

Educación, trabajo y salud: la formación para las ocupaciones de la salud en fase de regulación en Brasil

Autores/as:

Rafael Rodolfo Tomaz de Lima – Universidad Federal de Rio Grande do Norte

Janete Lima de Castro – Universidad Federal de Rio Grande do Norte

Rosana Lúcia Alves de Vilar – Universidad Federal de Rio Grande do Norte

Ana Paula Schiavone – Ministerio de la Salud de Brasil

Valdemar de Almeida Rodrigues – Universidad de Brasília



Contexto y descripción del problema

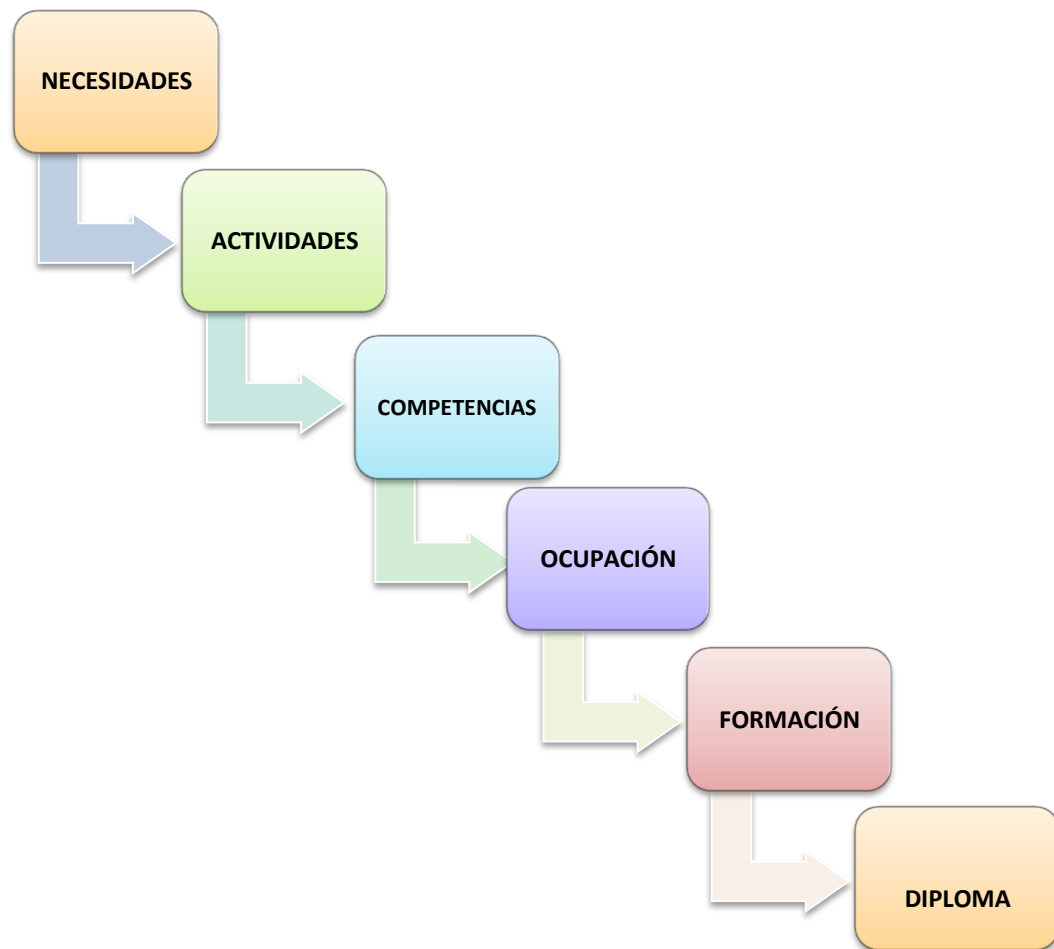


- ✓ El término “ocupación” ha sido utilizado para referirse al lugar de un individuo en la división social y técnica del trabajo (Castro et al., 2017).
- ✓ Según la Clasificación Brasileña de Ocupaciones, la ocupación consiste en una agregación de empleos o situaciones de trabajo en cuanto a las actividades realizadas (Castro et al., 2017).



- ✓ Diversas transformaciones han ocurrido en el ámbito del trabajo, en la composición demográfica, en el modo de vida, de producir, de consumir, con claras repercusiones sobre la salud y la calidad de vida (Castro et al., 2017).
- ✓ Necesidades nacidas de los cambios sociales, culturales, demográficos, ambientales, llevan al surgimiento de actividades y de competencias profesionales (Castro et al., 2017).





- ✓ Según la Constitución Federal de 1988, el Sistema Único de Salud es responsable de ordenar la formación profesional en salud (Brasil, 2012).
- ✓ Los alumnos y futuros trabajadores deben tener la capacidad de intervenir en las demandas sociales y, en consecuencia, en las demandas del sistema de salud brasileño (Vieira et al., 2016).

Objetivo de investigación



Presentar la situación de la formación de las ocupaciones de la salud que están en proceso de regulación en Brasil.



Teorías, métodos, modelos y materiales utilizados



- ✓ Resumen del estudio “Nuevas ocupaciones y profesiones de la salud frente a las necesidades de los servicios de salud en Brasil”.
- ✓ **Tipo de estudio:** estudio documental, de abordaje cuantitativo y cualitativo.
- ✓ Para el estudio documental, los datos obtenidos proceden exclusivamente de documentos, de los cuales se extrajo información con la finalidad de comprender un fenómeno (Kripka, Scheller & Bonotto, 2015).



- ✓ El abordaje cualitativo trabaja con un conjunto de significados, motivos, valores, actitudes, procesos y fenómenos que no pueden ser reducidos a la operacionalización de variables (Minayo, 2013).
- ✓ El abordaje cuantitativo se caracteriza por el empleo de la cuantificación en el manejo de los datos mediante técnicas estadísticas, desde las más simples hasta las más complejas (Richardson, 2012).
- ✓ Los dos métodos no son incompatibles y pueden ser integrados en un mismo estudio (Minayo, 2013).



- ✓ **Fuente de datos – etapa 1:** portal del Congreso Nacional Brasileño, utilizando los descriptores regulación, profesión, ocupación y salud.
- ✓ **Fuentes de datos – etapa 2:** Sistema Nacional de Información de la Educación Profesional y Tecnológica (SISTEC) y el Sistema de Regulación de la Educación Superior (e-MEC).



- ✓ **Análisis de datos:** incorporación de métodos analíticos cualitativos y cuantitativos, contrastando la información con la literatura publicada sobre los temas tratados.
- ✓ **Período de recogida y análisis de datos:** octubre a diciembre de 2015.



Principales resultados



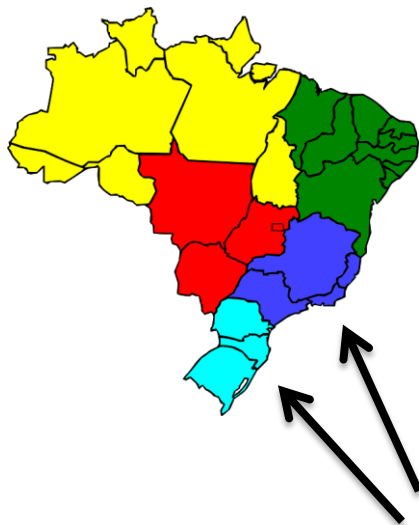
- ✓ 43 ocupaciones en proceso de regulación.
- ✓ **Principales áreas:** dependencia química, arteterapia, gestión de servicios de salud, quiropraxia y osteopatía, musicoterapia, radiología, optometría, acupuntura, estética, ortoptia, masoterapia, nutrición y dietética, cuidado al anciano, naturología, psicopedagogía, instrumentación quirúrgica, psicoanálisis, terapia ocupacional, asistencia al parto, farmacia, psicomotricidad y contabilidad.



- ✓ **Ocupaciones de nivel superior: 20 (46,5%).**
- ✓ **Ocupaciones de nivel técnico: 14 (32,5%).**
- ✓ **Ocupaciones en el que una habilitación sería necesaria: 08 (18,6%).**
- ✓ **Una ocupación (2,3%)** en la que no hay ninguna definición de formación, siendo, en realidad, una proposición que tan solo busca la concesión de una jubilación especial para la categoría de conductores de ambulancia.



- ✓ Gran oferta de cursos en instituciones de educación de tipo privado.



- ✓ Mayor concentración en las regiones sudeste y sur del país.

Contribución al estado del arte y prácticas actuales



- ✓ La evolución de las ocupaciones de la salud no puede ser discutida de manera disociada de la organización y los cambios en el propio acceso al cuidado y a la asistencia de la salud.
- ✓ Es necesario fortalecer la regulación de la educación y del trabajo en salud.
- ✓ El desarrollo de otros estudios puede ayudar a los egresados de los cursos y a evaluar la calidad de la educación y de los métodos empleados en los procesos formativos para las ocupaciones investigadas.



Referencias



Brasil. (2012). *Constituição da República Federativa do Brasil: texto constitucional promulgado em 05 de outubro de 1988* (35a ed.). Brasília: Câmara dos Deputados.

Castro, J.L., Rodrigues, V.A., Marques, C.M.S., Souza, D.L.B., Guerra, E.C., Fernandes Júnior, H., et al. (2017). *Novas ocupações e profissões em saúde frente às necessidades dos serviços de saúde no Brasil (relatório de pesquisa)*. Natal: ObservatórioRH/UFRN.

Kripka, R.M.L., Scheller, M., Bonotto, D.L. (2015). Pesquisa documental na pesquisa qualitativa: conceitos e caracterização. *Revista Investigaciones*, 14, 55-73.



Minayo, M.C.S. (2013). *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde* (13a ed.). São Paulo: HUCITEC.

Richardson, R.J. (2012). *Pesquisa social: métodos e técnicas* (3a ed.) São Paulo: Atlas.

Vieira, L.M., Sgaviolli, C.A.P.P., Simionato, E.M.R.S., Inoue, E.S.Y., Heubel, M.T.C.D., Conti, M.H.S., et al. (2016). Professional training and integration with the basic health network. *Trabalho, Educação e Saúde*, 14, 293-304.

Contactos:

limarrrt@gmail.com

janetecastro.ufrn@gmail.com

observrh.ufrn@gmail.com

