

Política Nacional de Educação Permanente em Saúde: lo que dicen sus actores

Janete Lima de Castro

Professora do Departamento de Saúde Coletiva/
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Início →

Créditos Institucionais



ObservaRH
Estação de Trabalho IMS/UERJ
www.obsnetims.org.br





Objetivos

- ✓ Comprender, a partir de la visión de los gestores de salud, la contribución de las directrices nacionales de la EPS para el área de la gestión del trabajo y de la educación en salud.
 - ✓ Identificar cual es la evaluación de los gestores sobre las principales estrategias para el área y cuales son las propuestas de modificaciones.
-



Metodología

✓ **Caracterización de la Investigación:**

- Investigación evaluativa de enfoque cualitativo que utilizó el análisis por método de triangulación;
- Estudio de carácter multicéntrico conducido simultáneamente en siete centros de investigación nacionales.

✓ **Instrumentos de Recopilación de Datos:**

- **Cuestionario autoaplicable;**
 - Investigación documental;
 - **Entrevista en profundidad.**
-

Metodología

✓ Información Clave:

- Responsables / gestores de la educación de las Secretarías Estadales de Salud (SES) de todas las unidades federadas (cuestionario autoaplicable);
- Miembros de la Comisión de Integración Enseñanza Servicio (CIES)
- Coordinador nacional de la PNEPS (entrevista en profundidad).

Resultados presentados en este trabajo

6

- ✓ Análisis de la entrevista en profundidad realizada con el gestor federal, aquí identificado como CN;
 - ✓ Análisis de las cuestiones opinativas del cuestionario autoaplicable respondidas por los gestores estatales (GE).
-



Los resultados y la discusión



Principales contribuciones de las Directrices de EPS apuntadas por los gestores estatales:

- ✓ Fomento de la integración entre la gestión del trabajo y la educación;
 - ✓ Fortalecimiento del área de gestión de la salud;
 - ✓ Mejoría de los procesos de trabajo con impacto en la calidad de los servicios.
-



Otras contribuciones

- ✓ Reorientación de las políticas de gestión del trabajo y de la educación en salud.
 - ✓ Calificación de la gestión de la salud.
 - ✓ Ampliación de recursos financieros.
 - ✓ Mayor visibilidad para el sector y mayor adhesión a los cursos y acciones de formación propuestos.
 - ✓ **Creación de la CIES.**
-



Sobre la evaluación de la CIES

- ✓ Se ha reconocido su papel limitado y la necesidad de fortalecerlo.
- ✓ Se destaca la indefinición del papel de la CIES.
- ✓ Se resalta la necesidad de repensar su papel en un contexto de reformulación de la PNEPS.



La evaluación de la Política

Creo que las directrices que la política presenta son pertinentes, lo que tenemos es que encontrar estrategias que no son únicas, son dinámicas y puntuales, para que se efectúe. Tener la participación de la gestión, la enseñanza, el servicio y principalmente la comunidad (GE).

Es de extrema importancia para el funcionamiento de la política en los estados, que se haga la creación de la legislación específica para la utilización de los recursos de la educación permanente, a fin de ejecutar de hecho los proyectos, dando más autonomía a los gestores de la educación permanente (GE).



Consideraciones Finales

- ✓ A pesar de que las directrices nacionales de la PNEPS se constituyan como un proceso innovador, su implementación todavía tiene un largo camino.
 - ✓ En que pesen las limitaciones de este trabajo, se espera que contribuya al fortalecimiento de la EP, promoviendo el debate sobre el tema y ampliando la capacidad de producción académica de los núcleos participantes de la investigación.
-

Gracias!



Janete Castro

janetecastro.ufrn@gmail.com

www.observatorio.ufrn.br

