



AGREEMENT NUMBER –
21PCA0019 / 2021-1-BE01-KA220-ADU-000033677



Co-funded by
the European Union

Kick-off lancement étude Pragma-TIC, l'hôpital du futur s'invite au domicile du patient nécessite votre
COOPERATION

POUR

1. Evaluer une nouvelle méthode de travail et de nouveaux métiers,
2. Valoriser des nouvelles compétences acquises par le personnel de première ligne
3. Évaluer la satisfaction et des progrès observés par le patient au niveau de la maîtrise des TIC

**Objectif : qualité de vie et autonomie optimales
du patient à domicile**

Objectif de cette présentation

30 minutes



Vous solliciter pour contribuer à l'hôpital du futur et renforcer la communauté Pragma-TIC



Ceci n'est malheureusement pas de la fiction...



L'hôpital du futur s'impose au domicile du patient. Le télémonitoring est une solution prometteuse

Le patient à domicile

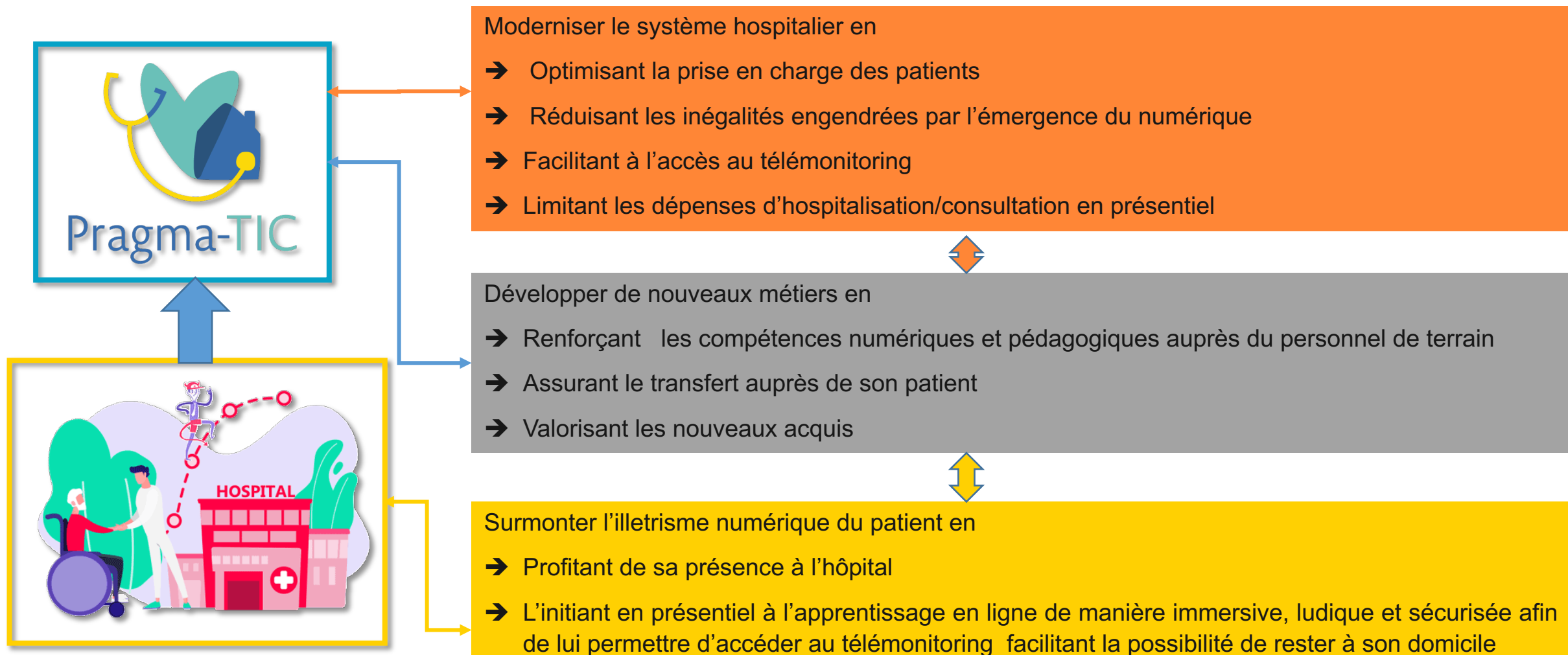


Le patient est parfois

- En rupture avec le monde hospitalier
- Seul face aux outils informatiques renforçant son isolement et sa dépendance



Objectifs de Pragma-TIC



Pragma-TIC : Consortium



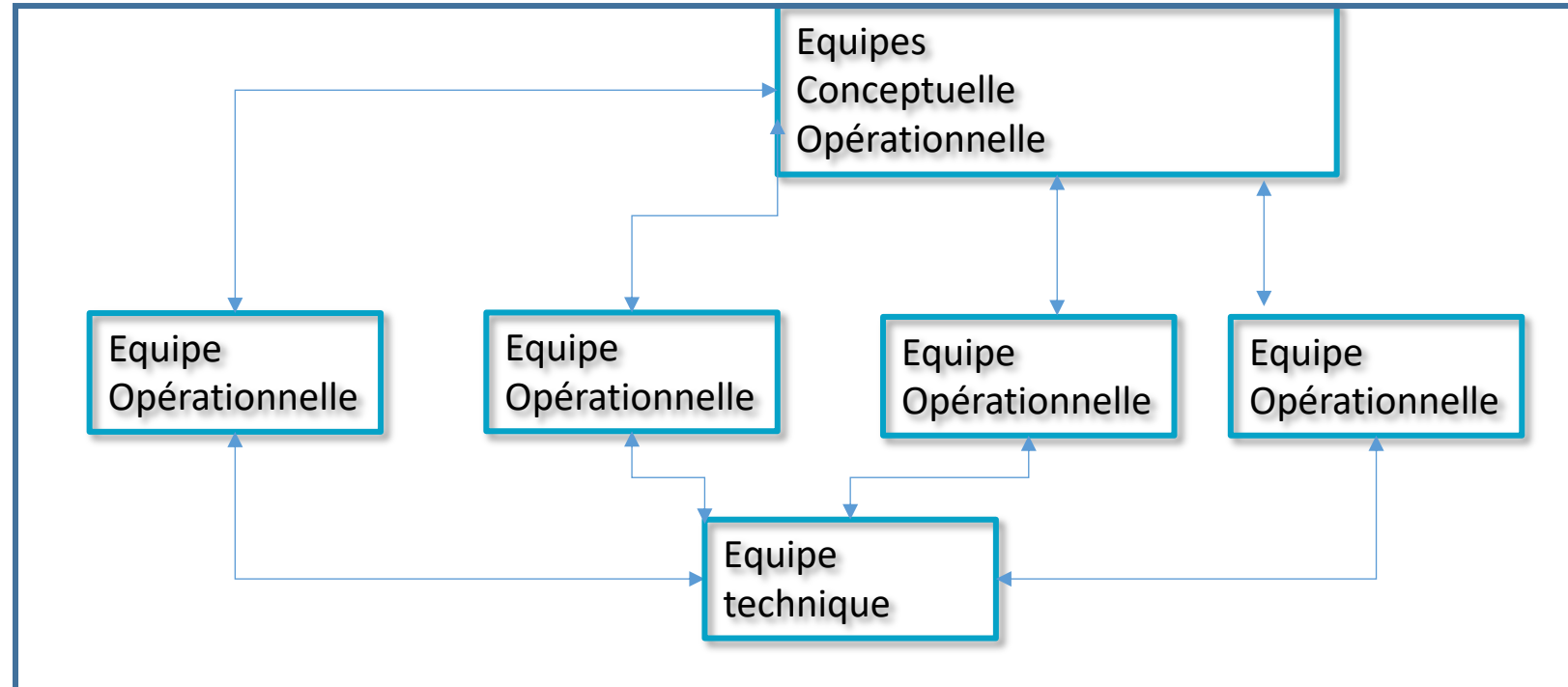
Co-funded by
the European Union



CHUL, leader, Administrateur, garant du projet a besoin de visibilité → tableau de bord, travail en équipe pluridisciplinaire et justification du retour sur investissement



Consortium
Partenariat
coopératif



Phasage de l'étude

Phases

1. Expérimentation (30 semaines)
2. Préparation pérennisation (30 semaines)

1. E-educator expérimente une nouvelle technique d'apprentissage sur le 1^{er} groupe de patients.
2. Elargit son portefeuille de compétence

Certification

3. E-educator se prépare à diversifier son public (**ses pairs**) en formant un 2^{ième} groupe de patients.
4. Renforce son portefeuille de compétence

Certification

Equipe Opérationnelle accompagne et soutient l'équipe educator



Acquisition du degré de compétence pour poursuivre leur traitement à domicile

E-Educator



1^{er} groupe patient



E-Educator+

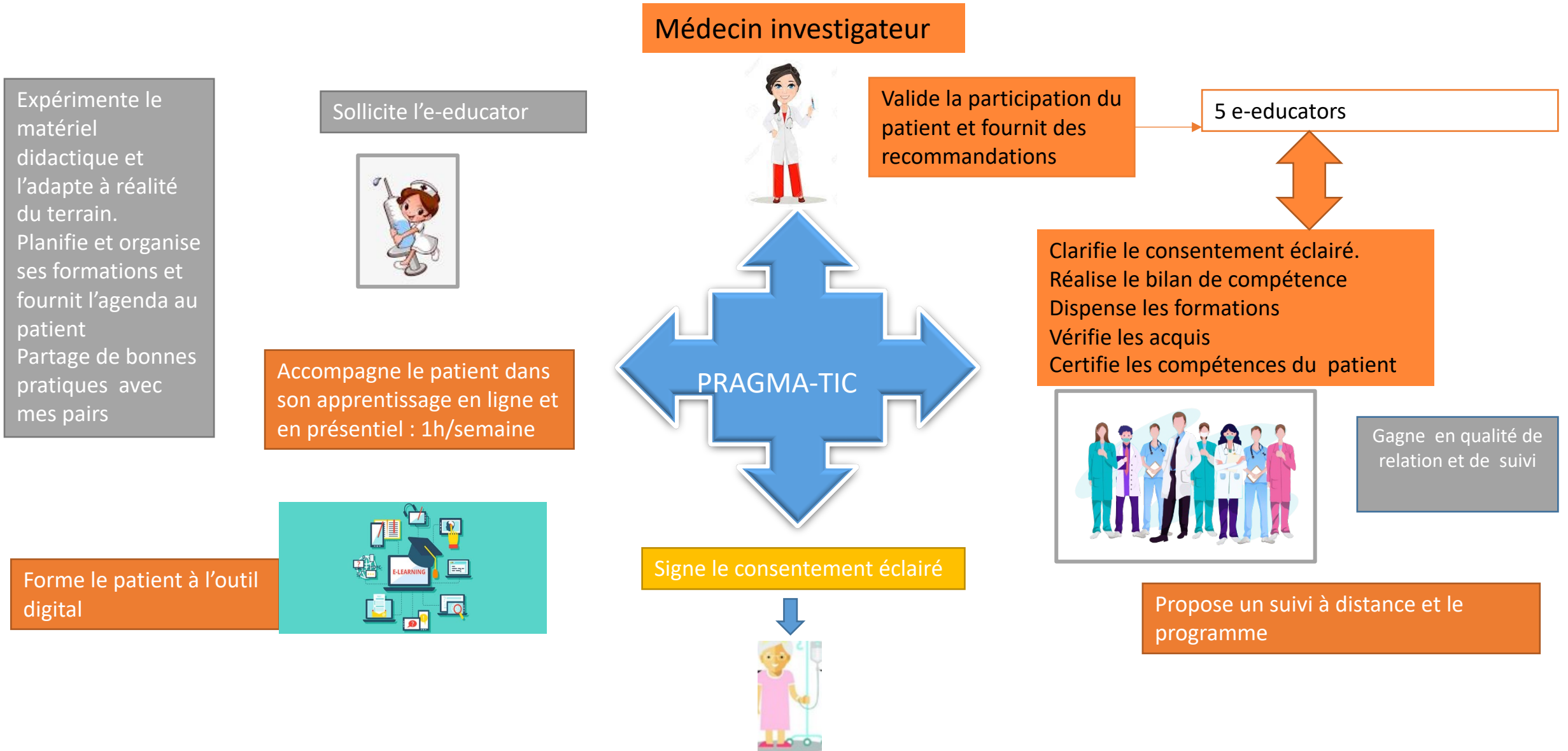


2^{ième} groupe patient

E-Patient

Acquisition du degré de compétence pour poursuivre leur traitement à domicile

Déroulement de chaque phase



Pragma-TIC en pratique

Recherches/Pratiques

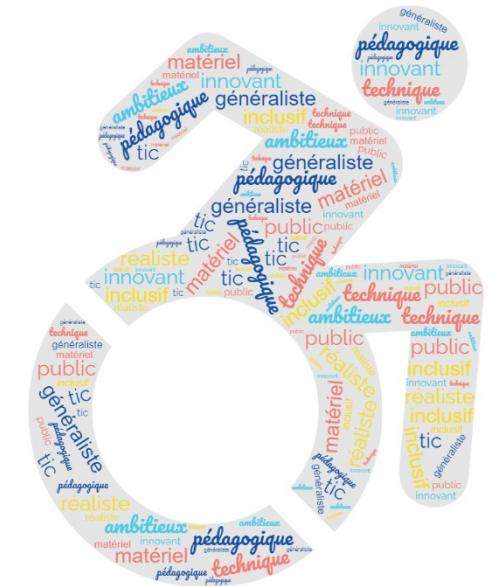
=

Pragma-TIC

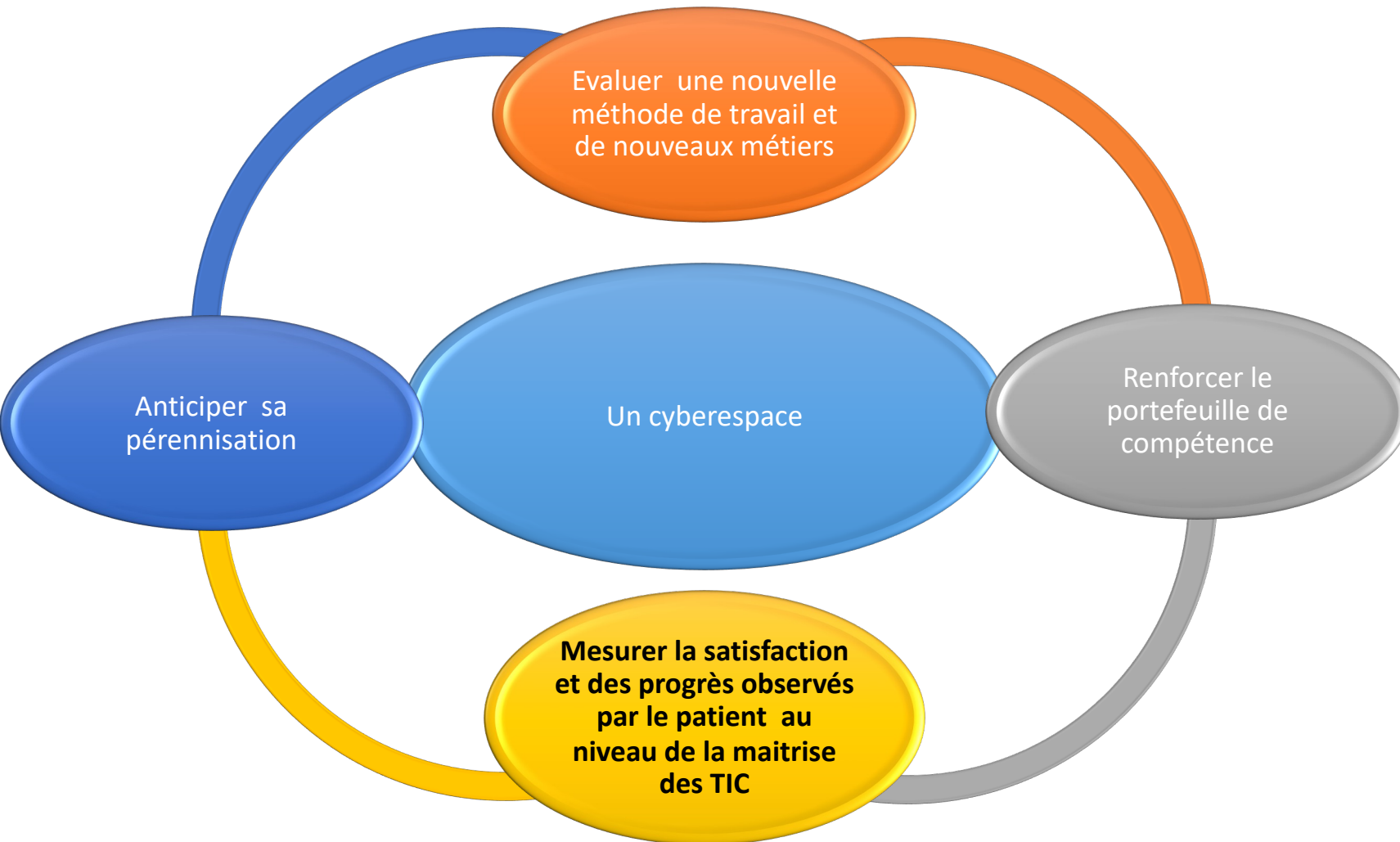
- Cyberespace
- Plateforme d'apprentissage
- Méthode blended-learning
- Matériel didactique et pédagogique
- Étude
- Transférabilité à d'autres publics ou projets

Publics visés

- Personnel de 1^{ère} ligne
- Patient chronique



Pragma-TIC : votre contribution permettra d'anticiper sa pérennisation nécessitant



Votre rôle est primordial...ne le minimisez pas

E-educator: rôle capital

Qualifications requises

- Personnel de terrain : Kiné, logo, infirmière, ergo,

Savoir-être, savoir-faire

- Intérêt informatique
- Fibre pédagogique
- Empathie et patience
- Bienveillance
- Ouverture au nouveau challenge
- Travail en équipe
- Respect du protocole de l'étude avec un esprit critique

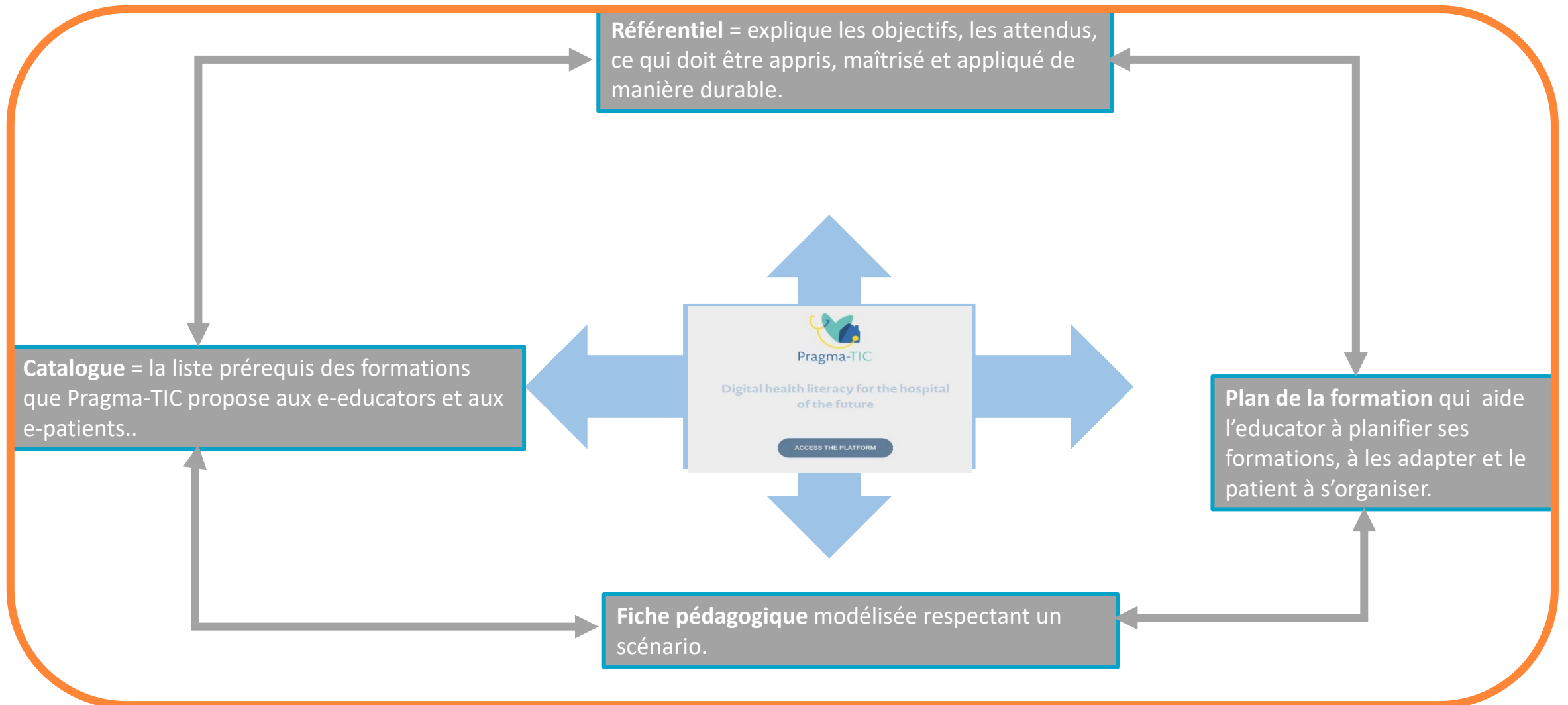
Plus-value

- Compensation financière pour les heures prestées rétrocédées au chef de service
- Certification officielle : possibilité d'acquérir le passeport européen de l'informatique
- Contribution financière au projet imprimante 3 D pour des objets personnalisés utiles au patient (couverts, canard)
- Participation lors des évènements promotionnels liés à l'étude

Prérequis obligatoires

- Un espace virtuel où le patient pourra en toute sécurité de manière immersive développer les habilités/reflexes nécessaires
- Formation des « e-educator » qui auront la charge de former le patient
- L'aval du médecin investigateur pour la participation du patient sur base de critères d'éligibilité
- Consentement éclairé signé par le patient
- Bilan de compétence/évaluation des pré-acquis et/ des prérequis
- Matériel didactique et pédagogique

Matériel didactique et pédagogique



Référentiel : compétences à développer

Empowerment
Certification
Autonomie

8. Maitriser et comprendre la nécessité de l'appairage synchrone : forum, chat, visio

7. Communiquer et partager avec ses pairs et son e-educator de manière synchrone : forum, chat, visio

6. Communiquer avec ses pairs et son e-ducator de manière asynchrone : outil messagerie

Niveau
d'interaction visé

5. Télécharger des documents, formulaires et les compléter

4. Naviguer sur Pragma-TIC : aide en ligne, moteur de recherche.

3. Comprendre Pragma-TIC et identifier ses outils

2. S'identifier à Pragma-TIC en évoquant les précautions élémentaires sur la sécurité d'Internet

Niveau d'adhésion à
évaluer régulièrement

1. Interagir avec son environnement numérique : clavier, souris, écran, etc. et le maintenir « opérationnel »

Programme des apprentissages

1. Mettre en œuvre des formations au numérique en milieu hospitalier dans un cyberspace pour que le patient chronique puisse poursuivre son traitement à domicile;
2. Varier ses méthodes d'apprentissage et son transfert en expérimentant la méthode blended-learning;
3. Vérifier et Evaluer les acquis
4. Planifier et organiser les formations;
5. Obtenir une certification d'e-educator et ensuite e-educator+
6. Se préparer à une certification ECDL

Fiche : Plan de la formation

Phase pré

Concevoir une activité d'apprentissage objectivée basée sur une fiche pédagogique descriptive modélisée scénarisée (objectifs pédagogiques, date, public, méthode, etc.)

Phase per

Mise en œuvre basée sur des contenus : exercices interactifs et dynamiques, consignes, période de travail, mise en commun et évaluations

Phase post

Evaluation basée sur 2 formulaires : évaluation des progrès du patient et de son degré de satisfaction

Auto-évaluation de votre propre prestation : « *si c'était à refaire* » ?

Conclusion

L'hôpital du futur numérique s'impose au domicile du patient

Votre rôle d'e-educator est primordial !!!!

1. Nouvelle méthode de travail et nouveau métier,
2. Nouvelles compétences pour le personnel de première ligne
3. Nouvelle maîtrise des TIC pour le patient

**Objectif : qualité de vie et autonomie optimales
du patient à domicile**