



*XXXI Congrès Annuel de la Association Latine pour L'Analyse des Systèmes de Santé
CALASS 2021*

**Formation professionnelle en Santé Mentale dans le contexte de la
pandémie de COVID-19**

Laína Jennifer CARVALHO ARAÚJO

*Doctorante du Programme du Post-Graduation en Politiques Publiques de l'UFPI
Boursière de la Capes, Brésil*

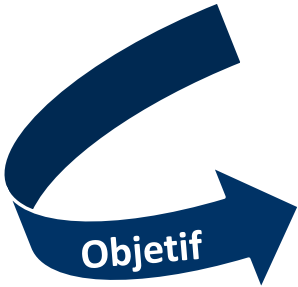
Francisca Maria CARVALHO CARDOSO

Doctorante du Programme du Post-Graduation en Politiques Pùbliques de l'UFPI

*Locarno, Suissa
16 septembre 2021*

INTRODUCTION

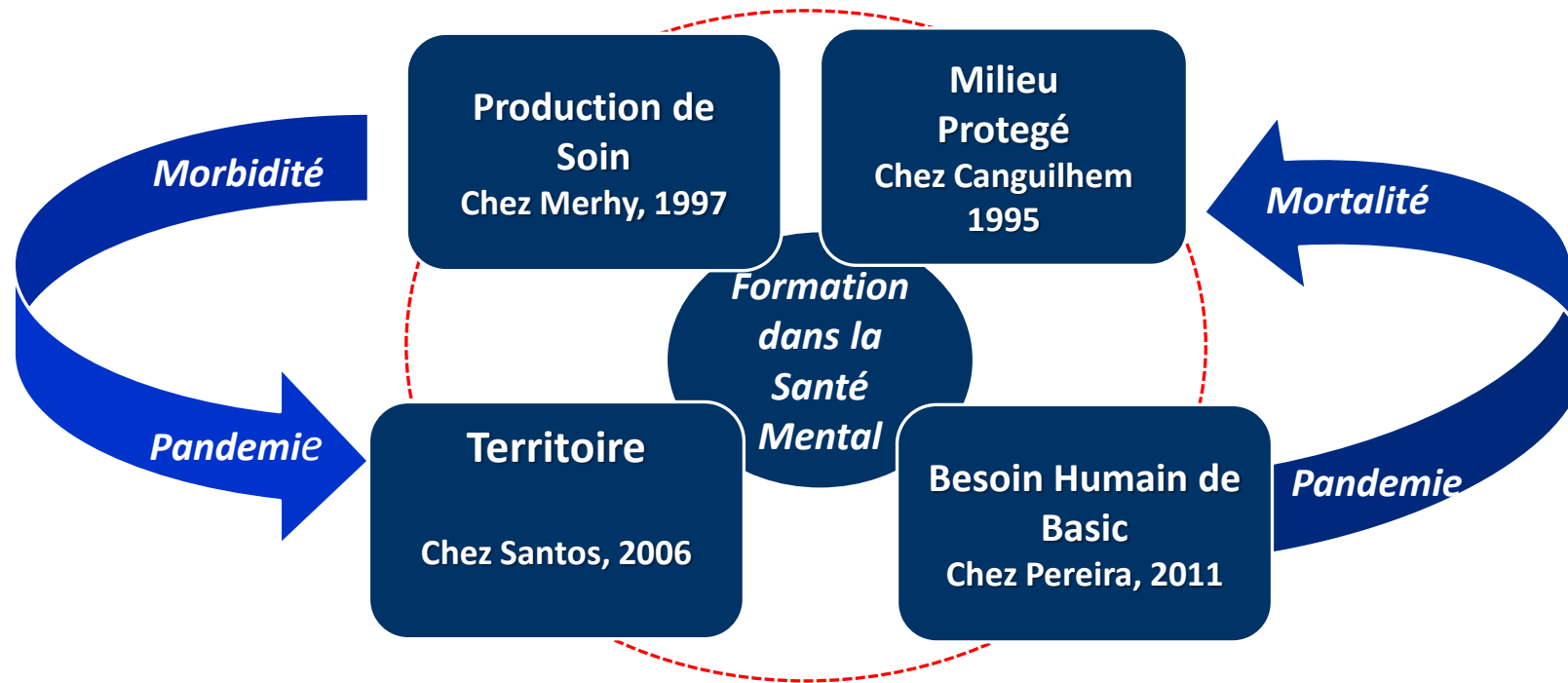
■ **L'**étude est ancrée dans la dimension analytique conceptuelle de la formation et du travail dans le domaine de la santé mentale, se déroulant dans les interfaces entre l'université et les services de soins aux personnes atteintes de troubles mentaux



L'étude cherche à réfléchir sur les défis posés à la formation professionnelle dans le domaine de la santé mentale dans le contexte de la pandémie de la COVID-19, en considérant également les confrontations faites aux professionnels de la santé mentale qui recherchent la sécurité dans leur activité professionnelle au vu des inégalités sociales présents dans les territoires des villes et des soins des réseaux.

LES CONCEPTS D'HORIZON

Exigeant de ceux qui interviennent dans le domaine de la Santé Mental qu'ils soient en mesure de comprendre les enjeux de cette [re]configuration dans une société avec beaucoup d'inégalité sociale

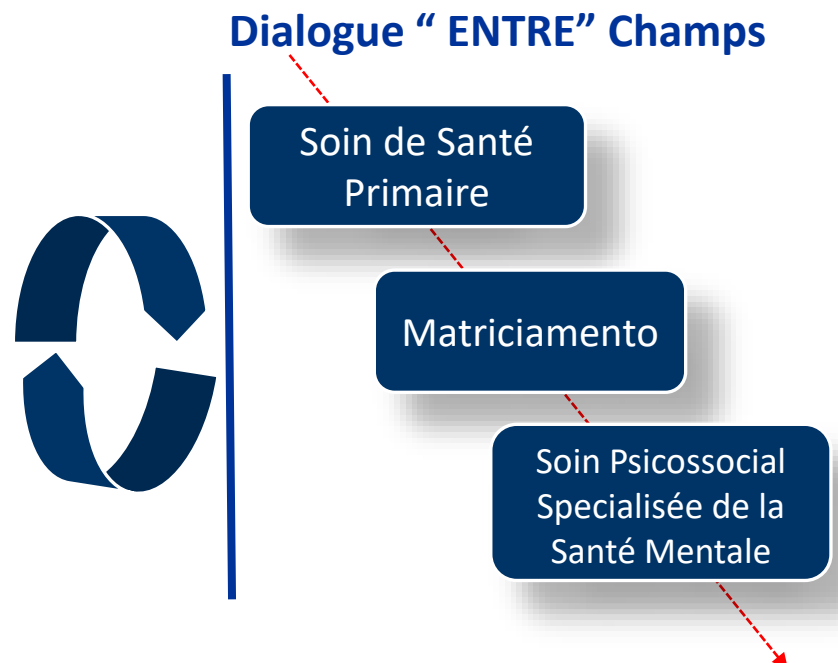


SANTÉ MENTALE ET LA PRODUCTION DE SOIN

Au Brésil, le Système de Santé est organisé en Réseaux de soins de santé (RAS) qui doivent produire des soins de manière intégrée, permettant l'expansion et la production de soins.

Dans le domaine de la Santé Mentale, la conception du Réseau (RAPS) fait référence à différents niveaux d'établissement de relations d'engagement et de lien et qui présuppose:

C'est par la rencontre entre l'intervenant en Santé Mentale et l'utilisateur des services de santé que s'établit la possibilité de construire des projets ayant des impacts sur les soins de Santé Mentale. Il est donc essentiel d'utiliser des méthodes de travail qui favorisent le lien, l'implication et la coparticipation de ces sujets actifs dans le processus de production des soins de Santé Mentale.



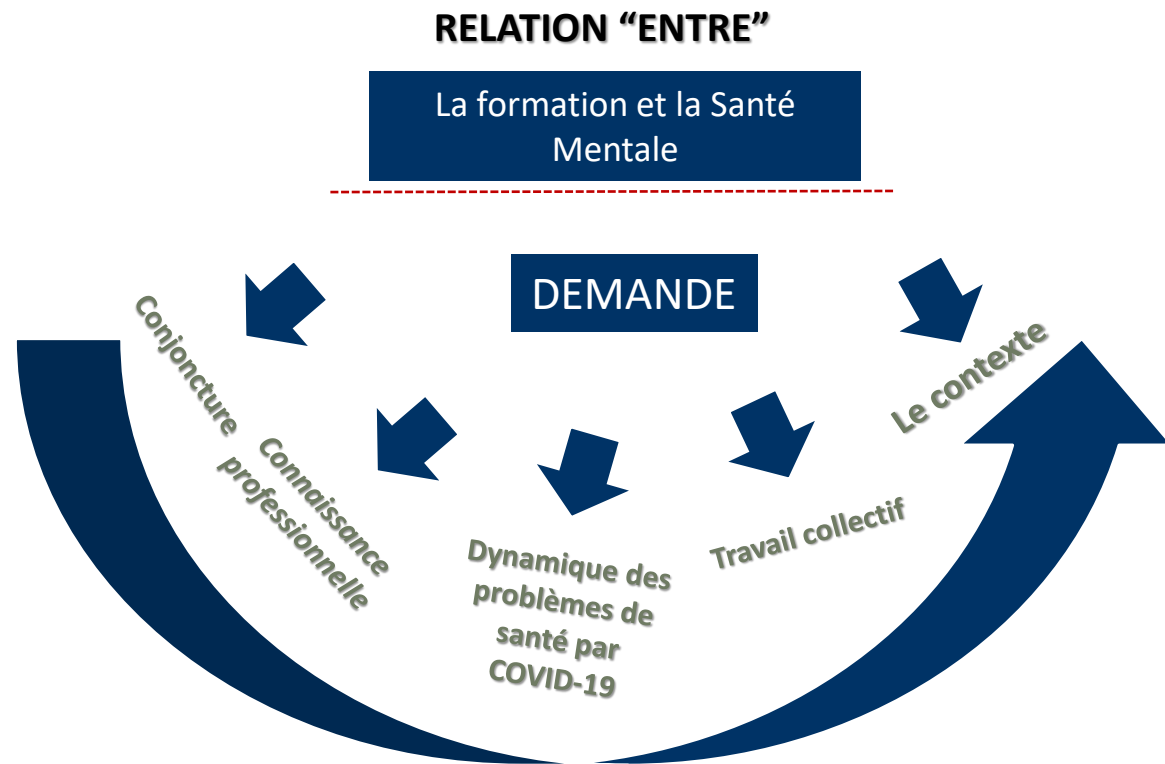
Le travail en vie dans la Santé et de la Santé Mentale, les instruments, ainsi que l'organisation collective du travail dans ce champ de soins à la vie s'effectue toujours à partir de la rencontre entre travailleur et usager, il est centré sur le travail en direct en action, qui vise à la production de soins (MERHY, 1998)

SANTÉ MENTALE, FORMATION PROFESSIONNELLE ET LA PANDEMIE

- **L**a Santé Mentale « est un espace social marqué par de profondes complexités [...] et qui exige des connaissances intégrées distinctes et qui pose immédiatement le problème de l'intervention » (MINAYO, 2006, p. 13)
- **L**e domaine de la Santé, plus précisément de la Santé Mentale, est un espace social fondamental pour la formation des professionnels, car il enseigne comment intervenir dans la vie de l'autre, sans perdre de vue la dimension intervenante, pédagogique et axiologique (ARAÚJO; JOAZEIRO, 2020, p. 161)
- **A**ctuellement, le Brésil a été marqué par d'importantes crises en matière de santé publique et, plus récemment, par la pandémie de COVID-19, avec des répercussions sur la formation, les politiques publiques et le domaine de la Santé Mentale.

SANTÉ MENTALE, FORMATION PROFESSIONNELLE ET LA PANDEMIE

Cette [re]configuration dans les relations de production de soins et d'attention à la crise sanitaire causée par le COVID-19, a des implications sur la formation professionnelle, dans laquelle les enseignants et les étudiants font face aux défis imposés par la dynamique complexe qui traverse la société brésilienne avec la régression des droits, du travail et de l'éducation à distance.



Se situer dans cet espace de formation et de travail, pour la production de soins en Santé Mentale, requiert de ceux qui le réalisent, la compréhension entre les besoins de santé (MERHY, 1997) et les besoins humains fondamentaux (PEREIRA, 2011), à la fois temps qui fait référence à l'articulation avec le réseau de services SUS sur le territoire et aux autres politiques sociales indispensables pour minimiser les effets néfastes de ce problème de santé.

CONSIDÉRAÇÕES FINALES

Face à la crise sanitaire actuelle, le renforcement de la formation et des soins en Santé Mentale nécessite d'investir des efforts immédiats qui doivent être déployés, à tous les niveaux de soins et par les domaines de connaissances et de politiques publiques les plus divers;

Il faut également que le protagoniste de l'activité de travail - qu'il soit professionnel ou étudiant en formation - soit en mesure de faire émerger des actions qui renforcent l'articulation entre les services de soins spécialisés dans le domaine de la santé mentale, visant à la promotion, la prévention et traitement, réadaptation et prise en charge des personnes atteintes de troubles mentaux, renforcement de l'appartenance à la communauté, au territoire et au droit à la ville;

Nécessite la construction de connaissances pouvant être intégrées quotidiennement dans les espaces de soins des personnes atteintes de troubles mentaux.

Merci pour votre attention!

Gracias!

Obrigada!

Bibliographie

ARAÚJO, L. J. C .; JOAZEIRO, E. M. G. Formação profissional, saúde mental e políticas sociais públicas: desafios da atualidade. **Argumentum**, [S. l.], v. 12, n. 2, p. 165–184, 2020. DOI: 10.18315/argumentum.v12i2.28383. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/argumentum/article/view/28383>. Acesso em: 11 set. 2021.

CANGUILHEM, G. **O Normal e o Patológico**. 4. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995, p. 110-121.

JOAZEIRO, E. M. G. **Supervisão acadêmica e de campo**: relação entre saberes. Teresina: EDUFPI, 2018.

KOGA, D. **Medidas de cidades**: entre territórios de vida e territórios vividos. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MERHY, E. E. Em busca do tempo perdido: a micropolítica do trabalho vivo em saúde. *In*: MERHY, E. E.; ONOCKO, R. (Orgs.). **Agir em saúde**: um desafio para o público. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1997, p.71-112.

MERHY, E. E. *et al.* Redes vivas: multiplicidades girando as existências, sinais da rua. Implicações para a produção do cuidado e a produção do conhecimento em saúde. *In*:MERHY, E. E. *et al.* (Org.). **Avaliação compartilhada do cuidado em saúde**: surpreendendo o instituído nas redes/organização Emerson Elias Merhy *et. al.* 1. ed. - Rio de Janeiro: Hexis, 2016, p. 31-42.

MINAYO, M. C. S. **O Desafio do conhecimento**: Pesquisa qualitativa em saúde. 9. ed. São Paulo: Hucitec, 2006. p. 64-100.

PEREIRA, P. A. P. **Necessidades humanas**: subsídios à crítica dos mínimos sociais. 6ª ed. São Paulo: Cortez; 2011, p. 37-50.