



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, CAMPUS VII
COLEGIADO DE ENFERMAGEM



INTERFACE ENTRE LA FORMATION ET LE TRAVAIL DE L'INFIRMIÈRE AU SYSTÈME UNIQUE DE SANTÉ

Nildo Batista Mascarenhas
Sara Gabrielle da Cruz Soares
Gerline Silva Carvalho

INTRODUCTION

- **Recherche** “Le processus de travail de l’infirmière au SUS/Bahia: caractéristiques, concepts et tendances”, financé par l’Universidade do Estado da Bahia (UNEB).
- **Objectif:** analyser l’interface entre la formation et le travail de l’infirmière au Système Unique de Santé (SUS).

MÉTHODE

- **Étude** exploratoire, approche qualitative.
- **Scénario d'étude:** université publique à l'état de Bahia.
- **Participantes:** enseignantes, étudiantes et infirmières.
- **Critères d'inclusion:**
 - **Pour toutes:** participer volontaire à la recherche et signer le terme de consentement libre et éclairé;
 - **Pour les étudiantes:** être inscrite à l'université et en train de curser le cours "Stage Supervisé";
 - **Pour les enseignantes:** être infirmière-enseignante il y a au moins un an.

MÉTHODE

- **Collecte des données:** entretien semi-directif. Les entretiens ont été enregistrés et transcrits avec l'acquiescement des participantes.
- **Analyse des données:** utilisé un cadre théorique sur le travail en santé/sciences infirmières et sur la formation en santé/sciences infirmières.
- **Le projet a été approuvé** par le Comité d'Éthique de la Recherche à l'Université de l'État de Bahia (protocole n. 821.560).
- **Présentation des résultats - deux categories:**
 - Interface entre la formation et le travail de l'infirmière au SUS: la perception des étudiantes.
 - Interface entre la formation et le travail de l'infirmière au SUS: la perception des enseignantes.

RÉSULTATS

Interface entre la formation et le travail de l'infirmière au SUS: perception des étudiantes

- L'interface entre la formation et le travail de l'infirmière et le travail de l'infirmière au SUS est fragile: il y a une dissociation entre ce qu'elles apprennent aux cours et ce qu'elles apprennent aux pratiques dans les services de santé.
- Elles ne sont pas capables de surmonter les difficultés vécues aux pratiques dans les services et les difficultés liées au travail de l'infirmière au SUS.
- Les étudiantes comprennent le travail de l'infirmière trop tard, juste aux trois dernières sessions du baccalauréat en sciences infirmières.

RESULTADOS

Interface entre la formation et le travail de l'infirmière au SUS: la perception des enseignantes

- Il y a une dissociation entre la formation académique et le travail de l'infirmière au SUS:
 - Faible articulation entre les disciplines du bacc en sciences infirmières;
 - Il n'y a pas un enseignement critique, mais une logique de base techniciste et dissocié du travail au SUS;
 - Une rigide posture pédagogique.
- La majorité des enseignantes veulent stimuler la pensée critique et utiliser les méthodes participatives d'apprentissage.

CONCLUSIONS

- Les étudiantes ne comprennent pas le travail qu'elles doivent exécuter après la conclusion du bacc.



Ce fait, lié aux conditions de travail défavorables aux services de santé, peuvent engendrer de la frustration, faible identité professionnelle, et renforcer l'aliénation du travail des futures infirmières.

- La formation des infirmières au scénario étudié ne permet pas le développement des habiletés et de la pensée critique pour faire face aux défis du monde du travail au SUS.

CONCLUSIONS

- Malgré les changements de la formation des infirmières, ce n'est pas encore bien articulé aux demandes du travail de l'infirmière au Système Unique de Santé.



On renforce le besoin d'approfondir le débat sur la formation de l'infirmière et rechercher sur cette formation aux autres scénarios du SUS.

OBRIGADO

MERCI

(nildomascarenhas@gmail.com)