



LAS REDES DE ENSEÑANZA Y DE FORMACIÓN EN SALUD EN BRASIL:

IDENTIDADES Y PROCESOS DE CONSTITUCIÓN

Tânia Celeste Matos Nunes
Terezinha de Lisieux Quesado Fagundes
Catharina Matos Soares
Alex Bicca Corrêa

Brasília, 2016

INTRODUCCIÓN

- ✓ Arreglos institucionales de gestión del Sistema Único de Salud, SUS (participan municipios, estados y unión)
- ✓ Descentralización en debate desde la etapa pre-SUS
- ✓ Movimiento de Reforma Sanitaria/municipalización/ poder local
- ✓ Planificación participativa con influencia en las políticas públicas
- ✓ Protagonismo de universidades, escuelas técnicas y de Salud Pública/Colectiva y otros centros de formación

RED OBSERVATORIO DE RECURSOS HUMANOS EM SALUD REDE OBSERVA-RH

- ✓ Primeras estaciones en Brasil- 1999
- ✓ Coordinación de Secretaría de Recursos Humanos en Ministerio de Salud
- ✓ Nuevas iniciativas- 2004 - refuerzo y ampliación –
SGTES/MS (portaria No 01 de 11 de marzo 2004)

OBJETIVOS

- ✓ Contribuir al desarrollo de estudios e investigaciones para generar conocimientos en el análisis y desarrollo de políticas de recursos humanos de salud
- ✓ Desarrollar estudios para la monitoría de los factores sociales, económicos, y demográficos relacionados con los profesionales de salud y su impacto en el sistema de salud

CONTRIBUCIÓN OBSERVA-RH EN LA GESTIÓN DEL SUS

- ✓ Ofrece insumos para la toma de decisiones, planificación de la formación de personal de salud, en formato de cooperación multi-céntrica
- ✓ Fortalece los sistema de información de recursos humanos
- ✓ Subsidia, con datos y análisis, la mejoría de la capacidad de gobernanza de los sistemas de recursos humanos
- ✓ identifica lagunas de conocimiento en el campo de los recursos humanos

ESTACIONES DE TRABAJO OBSERVATORIOS RECURSOS HUMANOS

1. Mato Grosso-ISC-UFMT- Salud, Trabajo y Ciudadanía
2. Goiás- NESC/UFG
3. Rio Grande do Norte- NESC/UFG
4. Ceará- Centro de Entrenamiento y Desarrollo de la UFC
5. Pernambuco- Centro de Investigación Aggeu Magalhaes de la Fiocruz
6. Minas Geras- Mercado de Trabajo em Salud-SES/MG
7. Minas Gerais - Senales del Mercado de Trabajo em Salud- UFMG

ESTACIONES DE TRABAJO OBSERVATORIOS RECURSOS HUMANOS

8. Minas Gerais. Enseñanza Media y Fundamental- UNIMONTES- U. E, de Montes Claros

9. Río de Janeiro- Historia y Salud-COC/ Fiocruz

10. Rio de Janeiro –ENSP- Fiocruz

11. Rio de Janeiro - Técnicos en Salud – EPSJV- - Fiocruz

12. Rio de Janeiro - INCA – MS

13. Rio de Janeiro – IMS - UERJ

14. São Paulo – Escuela de Enfermería de Riberão Preto. USP

15. São Paulo – Secretaría de Salud del Estado S.P

16. Nucleo de Estudios de Políticas Públicas de UNICAMP

17. São Paulo- Escuela de Enfermería de la USP

18. São Paulo- Salud Bucal- Facultad de Odontología de USP

19. Paraná - Grupo de Investigación sobre Desarrollo de Recursos Humanos.UE. Londrina

20. Rio Grande do Sul – Escuela de Salud Pública- Secretaría Estadual de Salud

21. Brasilia – NESP-UNB

RED ESCUELAS TÉCNICAS DEL SUS

RET-SUS

Presentación

RET-SUS Es una estrategia de articulación , debates colectivos y de construcción de conocimientos en educación profesional em salud

OBJETIVOS DE LA RET-SUS

- ✓ Compartir informaciones y conocimientos
- ✓ Buscar soluciones para problemas de interés común
- ✓ Difundir tecnologías y recursos tecnológicos para la mejoría de las actividades de enseñanza, investigación y cooperación técnica
- ✓ Promover la articulación de instituciones formadoras de trabajadores de salud de nivel medio en el país para ampliar la capacidad de respuesta a las demandas del SUS

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA RET-SUS

- ✓ Coordinación general ejercida por Deges/SGTES/MS
- ✓ Secretaría en la Escuela Politécnica Joaquin Venancio de la Fiocruz
- ✓ Concentra acciones de comunicación en la Revista RETS-SUS
- ✓ 35 Escuelas Técnicas y Centros Formadores de Recursos Humanos del SUS en todos los Estados de Brasil

NUEVOS DESAFÍOS Y PAUTAS RET-SUS

- ✓ Inversión en el área de la comunicación e información con énfasis en las nuevas tecnologías y apoyo en la incorporación de nuevas formas de comunicación para las escuelas
- ✓ Calificación de docentes- Maestría Profesional en Educación Profesional en salud
- ✓ Fortalecimiento en las estructuras de gobernanza de las Escuelas (planificación, elaboración y gestión de proyectos)
- ✓ Apoyo a las estrategias de EAD – énfasis en la plataforma AVASUS-

RED BRASILEÑA DE ESCUELAS EN SALUD PÚBLICA- REDESCOLA

Presentación

Espacio de diálogo permanente entre instituciones de enseñanza de salud en Brasil, articuladas en torno a la educación permanente y comprometidas con una cultura de cooperación, de formación que favorece la construcción compartida, la circulación de conocimiento y el desarrollo de competencias apropiadas para el SUS

✓ 48 escuelas en todas las regiones de salud de Brasil y 1 Escuela - miembro honorario en Chile

OBJETIVOS

- ✓ Propiciar la circulación de información y la difusión de metodologías entre las instituciones integrantes
- ✓ Contribuir para el perfeccionamiento de las acciones de formación, investigación y extensión educativa salud

ESTRUCTURA DE GOBERNANZA - REDESCOLA

- ✓ Secretaria ejecutiva – ENSP- Fiocruz
- ✓ Grupos de conducción – 10 escuelas de la Red (elegidos por sus pares)
- ✓ Consejo Consultivo
 - ✓ Secretaría de Gestión del Trabajo y Educación- M S
 - ✓ Secretaría de Gestión Participativa-MS
 - ✓ Secretaría de Acciones de Salud- MS
 - ✓ Secretaría de Vigilancia de la Salud- MS
 - ✓ OPAS
 - ✓ CONASS
 - ✓ CONASEMS

PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO DE LA REDESCOLA

- ✓ Investigaciones de temas novedosos y actuales de Educación (ej, educación Permanente)
- ✓ Proyectos de formación de docentes directivos y de profesionales de la comunicación
 - (ej. Vigilancia en salud- docentes)
 - (ej. Comunicación para la gestión de dirigentes y comunicadores)
- ✓ Proyectos de formación de gestores, de miembros de los consejos de salud, e de salubristas, entre otros.

PAUTA DE EVALUACIÓN DE LA REDESCOLA

- ✓ Proyecto de acreditación pedagógica de cursos – asociado con ABRASCO
- ✓ Creación de una agencia de acreditación ... en ABRASCO con gestión compartida entre ambas y apoyo del Ministerio de Salud-SGTES

CONTRIBUCIONES DE ALGUNOS AUTORES Y DISCUSIONES SOBRE REDES

- ✓ Michell Callon. Laboratorio limitado y laboratorio ampliado, porta-voces
- ✓ John Law. Humanos y no Humanos, controversias y sociología de las asociaciones
- ✓ Vinck. Laboratorio capaz de importar y desplazar fenómenos y productos científicos
- ✓ Bruno Latour. Reagregando lo social, traducir lo social. Rastrear lo social
- ✓ Mario Rovere. Asociación, cooperación, colaboración, conocimiento, reconocimiento, confianza, solidaridad, reciprocidad, interes , aceptación
- ✓ Nunes e Teixeira. Negociaciones sucesivas entre aliados y opositores, en un campo no siempre favorable

BIBLIOGRAFÍA

- Alves, D. A. Sociedade e Política na rede Sociotécnica. Revista de C. Humanas. Vol. 10, nº 02, p. 2069-281. Jul/Dez-2010
- Brandão, Cláudia Entrevista concedida por meio eletrônico em 19.05.2016. Perspectivas da Rede de Escolas Técnicas do SUS. Brasília-Rio, 2016
- Callon M. Introducción. In: La Science et ses reseaux (Michel Callon org.) Ed. La Decouverte. Paris-França, 1989
- Domèneck, M.; Tirado, F. Sociologia Simétrica. Ensayos sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade. Barcelona. Gedisa Editorial, 1998
- Latour, B. Reagregando o Social: uma introdução à Teoria do Ator-Rede. Tradução de Gilson César Cardoso de Sousa. EDUFBA-EDUSC. Salvador-Bauru, 2012
- Law, J. & Lodge, P. Science for social for Scientists. Ed. Macmillan Press. Londres-Inglaterra, 1984

BIBLIOGRAFÍA

- Nunes, T.C.M.; Teixeira, M.O. Formando Técnicos e Mobilizando aliados: a trajetória do Politécnico da Saúde. In: Formação de Pessoal de Nível Médio para a Saúde: Desafios e Perspectivas (EPSJV, org.), pp 207-222, Rio de Janeiro, 1996
- Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública - Pesquisa realizada em 12.05.2016, disponível em <http://rededeescolas.ensp.fiocruz.br/>
- Rede de Escolas Técnicas do SUS. Pesquisa realizada em 29.05.16, disponível em http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/folder/ret_sus_rede_escolas_tecnicas.pdf
- Rede de Observatórios de Recursos Humanos em Saúde (ObservaRH) – Pesquisa realizada em 28.05.2016 , disponível em
- <http://www.observarh.org.br/observarh/repertorio/Indices/Observatorios/Observatorios.htm>
- Rovere, M. Redes em Salud: los grupos, las instituciones, la comunidade. 2º edição. Ed. Agora, Secretaria de Salud de Municipalidad de Rosario, Instituto de Salud “Juan Lazarte”. Cordoba-Argentina, 2006
- Vinck D. Politique de la Science et de la Technologie Du Laboratorio aux reseaux. Le Travail Scientifique en Mutation. Pp 21-103. Comission dus Comunantés Europeéneres. Bruxelles, 1992

The background is a solid dark red color. In the four corners, there are decorative elements consisting of thin, light red lines that resemble circuit traces or fiber optic paths. These lines connect to small, hollow circles of the same color, creating a network-like pattern. The lines and circles are positioned in the corners, leaving the central area clear for text.

MUCHAS GRACIAS!

TÂNIA CELESTE MATOS NUNES

TEREZINHA DE LISIEUX QUESADO FAGUNDES

CATHARINA MATOS SOARES

ALEX BICCA CORRÊA