



Gestão da pandemia do Coronavírus na Colômbia: relações academia e governos locais



Universidad
Industrial de
Santander

Autores

Laura Andrea Rodríguez-Villamizar, MD PhD

Myriam Ruíz-Rodríguez, Enf PhD

Lina María Vera-Cala, MD PhD

Johana Linares-García, TS PhD (c)

Professoras Universidade Industrial de Santander - UIS, Bucaramanga, Colômbia

Setembro 17 de 2021





Contexto global da pandemia por COVID-19



Universidad Industrial de Santander

Panorama com corte em setembro 15 de 2021*

Mundo:

Casos: 225,6 milhões

Mortes: 4,6 milhões

Américas:

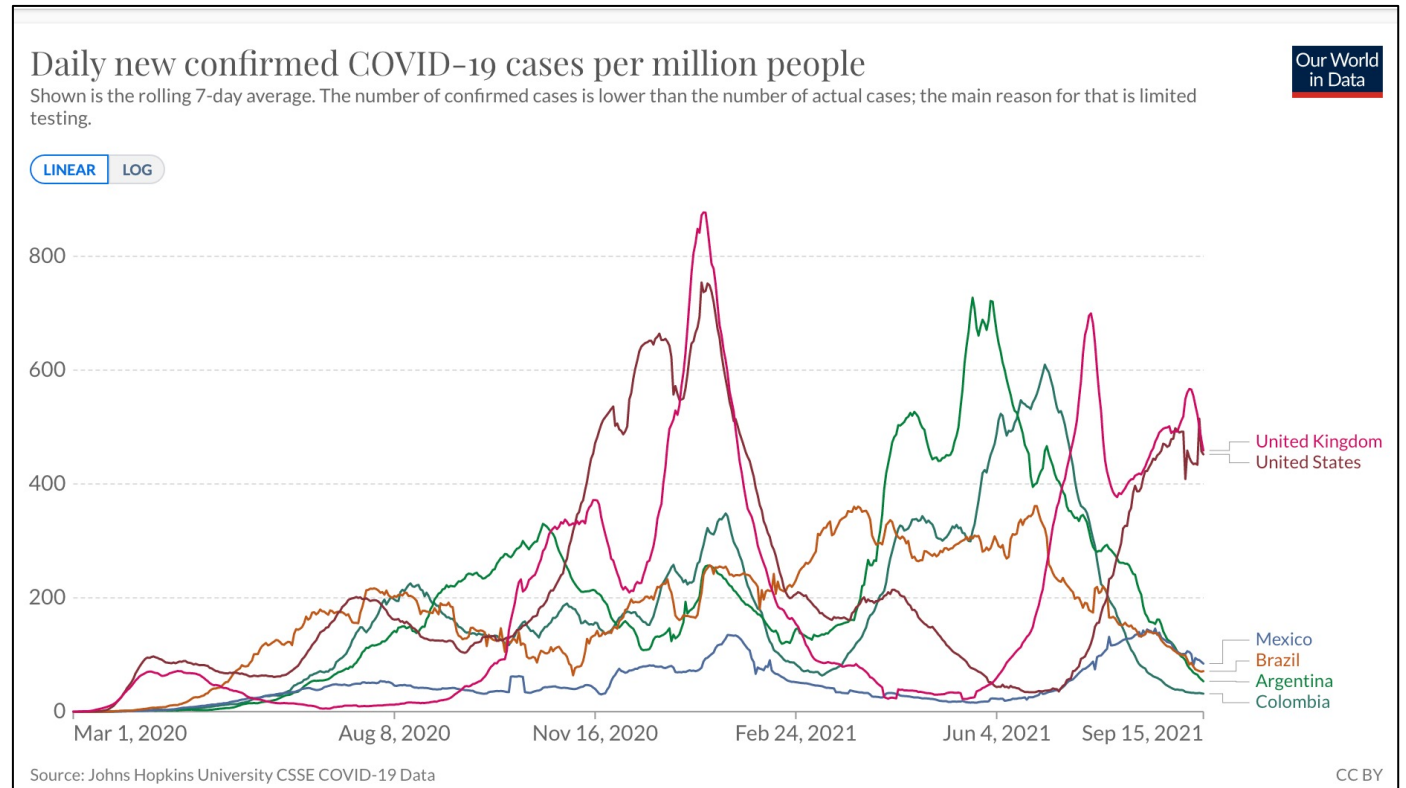
Casos: 86,9 milhões

Mortes: 2,1 milhões

Colômbia:

Casos: 4,9 milhões

Mortes: 125.000



Novos casos COVID-19 confirmados diariamente por milhão de pessoas.

Fonte: <https://ourworldindata.org/>

Somos **el mejor** escenario de creación e innovación.

www.uis.edu.co

*[WHO Coronavirus \(COVID-19\) Dashboard](https://www.who.int/dashboards/coronavirus)



Contexto da epidemia por COVID-19 na Colômbia



Universidad
Industrial de
Santander

Casos totais
4,934,568

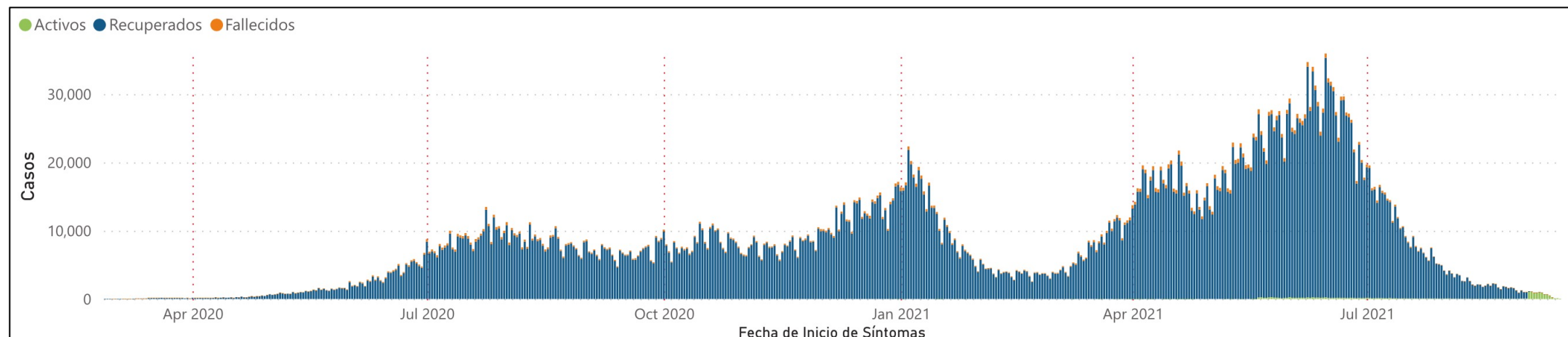
Taxa x 100,000
Habitantes
9,730.57

Casos fatais
125,753

Mortes x 100,000
247.97

Letalidade por 100 casos
2.55

Na Colômbia se registrou até agora três ondas com severidade



Fonte: INS Casos Covid-19 Colômbia 2020-2021. Até 15 de setembro de 2021

www.ins.gov.co

Somos **el mejor** escenario
de creación e innovación.

www.uis.edu.co



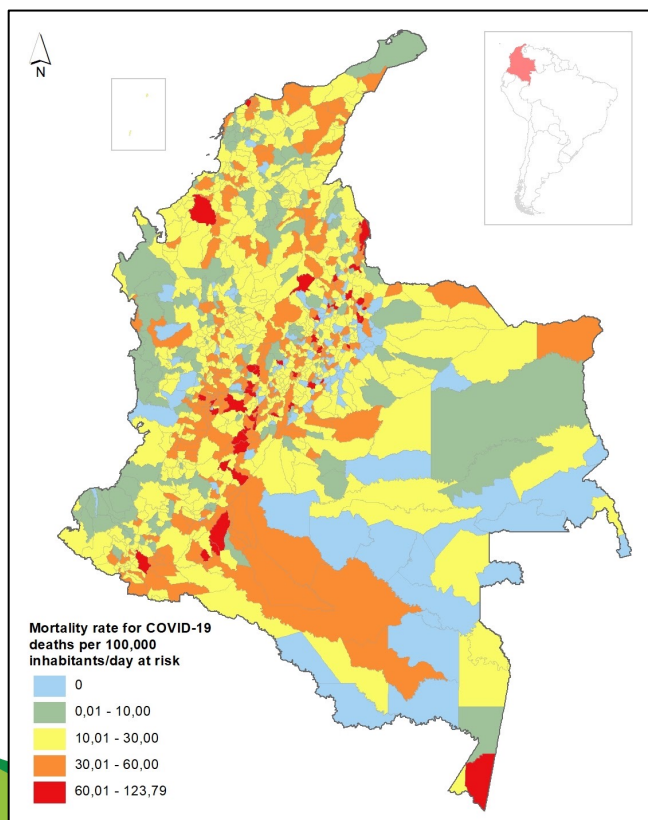
Contexto da epidemia por COVID-19 na Colômbia.

Afetação diferencial por territórios: inequidades

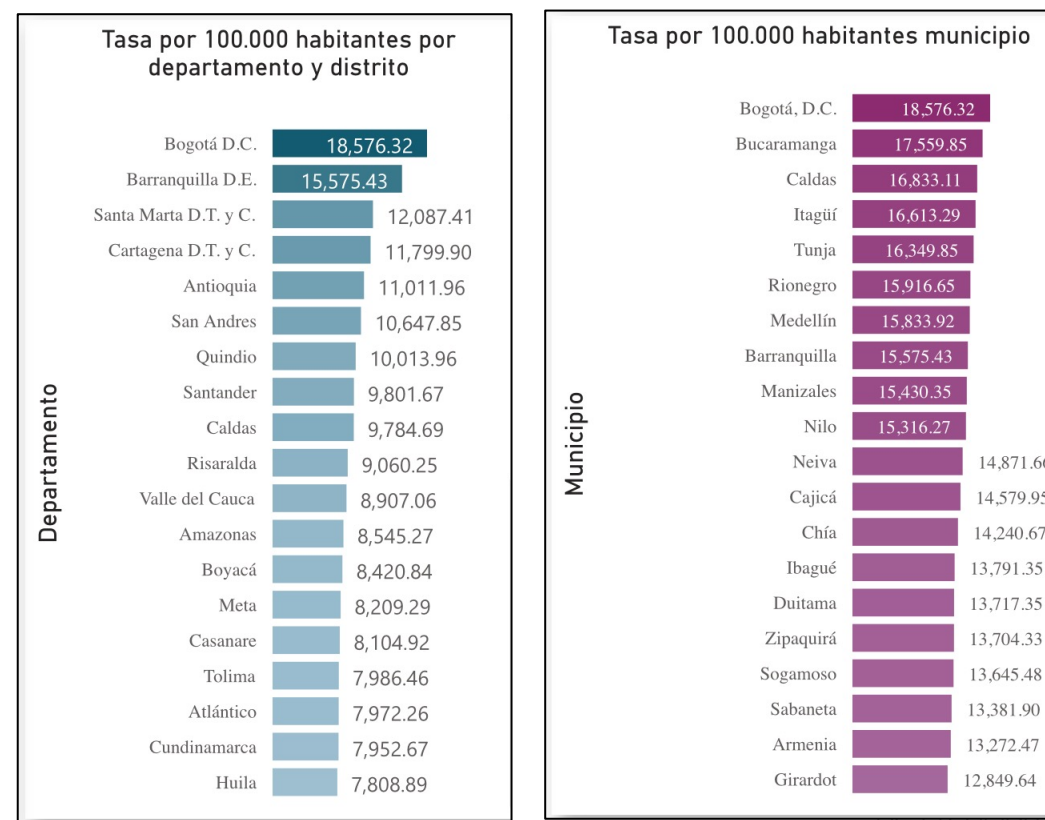


Universidad Industrial de Santander

Taxa de mortalidade ao finalizar o primeiro ano epidemia



Taxa de casos confirmados por departamentos e município até setembro 15 de 2021



Fonte: INS Casos Covid-19 Colômbia 2020-2021.

www.ins.gov.co

www.uis.edu.co

escenario de creación e innovación.



Contexto



Universidad
Industrial de
Santander

Com os primeiros casos reportados na Colômbia em março de 2020, o governo nacional e as autoridades territoriais em os diferentes níveis consideraram necessário fortalecer os processos de relacionamento com o setor acadêmico, especialmente a área de saúde pública, a fim de propor e implementar medidas de gestão de emergências em um país com profundas desigualdades sociais que se refletem no bem-estar do cidadão

Somos **el mejor** escenario
de creación e innovación.

www.uis.edu.co



Objetivo geral



Universidad
Industrial de
Santander

Sistematizar as experiências das vozes dos atores envolvidos nas relações das cinco principais cidades do país, a fim de identificar lições aprendidas no processo de colaboração entre a academia e o estado.

Somos **el mejor** escenario
de creación e innovación.

www.uis.edu.co



Objetivos específicos



Universidad
Industrial de
Santander

1. Descrever os processos de abordagem e desenvolvimento da colaboração.

2. Identificar os aspectos que atuaram como barreiras e facilitadores do processo de colaboração

3. Compreender o significado da colaboração para os atores (academia e autoridades) e a percepção de seus resultados no cumprimento das responsabilidades governamentais durante a pandemia

4. Identificar as lições aprendidas com a colaboração academia-estado durante a pandemia COVID-19 na Colômbia 2020



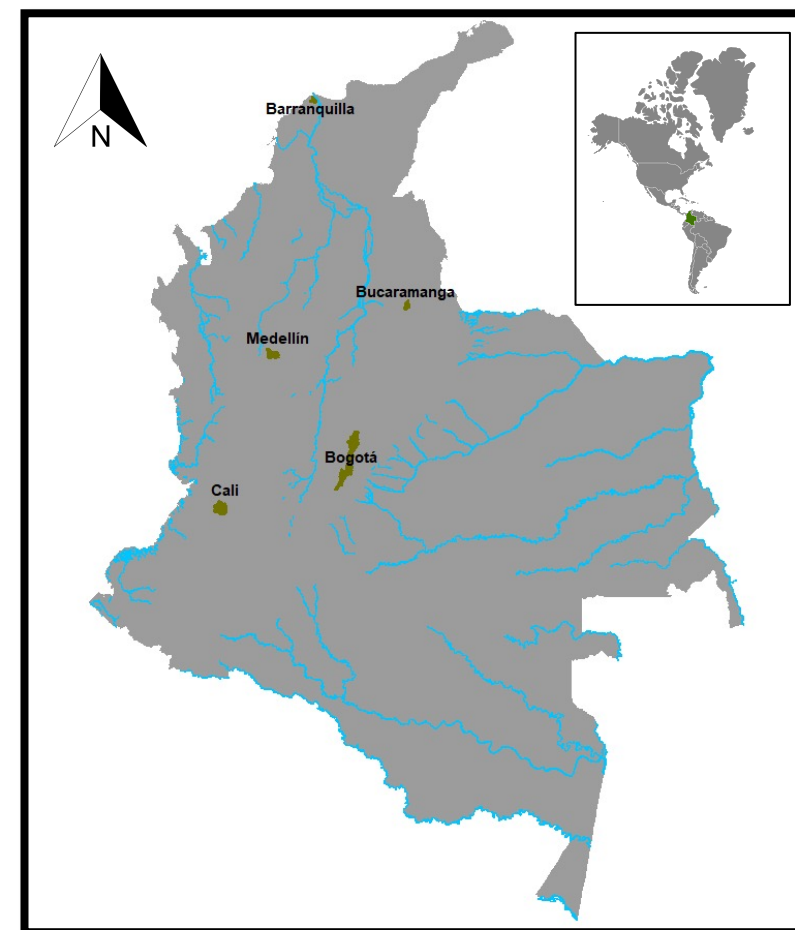
Teorias e métodos



Universidad
Industrial de
Santander

- ✓ Sistematização de experiências a partir da abordagem social crítica.
- ✓ Análise das condições históricas e contextuais que permitiram o desenvolvimento de processos de colaboração.
- ✓ Atores em 5 cidades principais: acadêmicos e autoridades de saúde que participam dos processos colaborativos do COVID-19 desde 2020.

Colômbia. Cidades incluídas no estudo





Técnicas e instrumentos



Universidad
Industrial de
Santander

- **Técnicas:** diálogo individual semiestructurado
- **Instrumento:** entrevista individual semiestructurada
- **Eixo de análise:** Cinco categorías dedutivas

Procesos de
abordagem e
desenvolvimento de
colaboração

Barreiras e
facilitadores do
processo de
colaboração

Significados de
colaboração para
atores (academia e
autoridades)

Percepções de
resultados de
conformidade

Lições aprendidas da
colaboração
acadêmica-estado

Somos **el mejor** escenario
de creación e innovación.

www.uis.edu.co



Procedimiento de coleta de informações



Universidad
Industrial de
Santander

- Foco: Hermenêutico interpretativo
- Critérios rigorosos: triangulação de experiências, coleta exaustiva de dados e validação de interpretações pelos atores participantes.
- Aprovação do Comitê de Ética CEINCI-UIS

Contato

- Carta-convite (correio)
- Consentimento informado digital

Diálogo

- Plataforma de zoom para entrevista com agendamento
- Documentação digital disponível

Análise

- Transcrição e organização
- Codificação e categorização
- Interpretação e comparação

Somos **el mejor** escenario
de creación e innovación.

www.uis.edu.co



Resultados



Universidad Industrial de Santander

2 academia
2 entidades territoriais

Barranquilla

4 academia
4 entidades territoriais

Bucaramanga

3 academia
1 entidades territoriais

Medellin

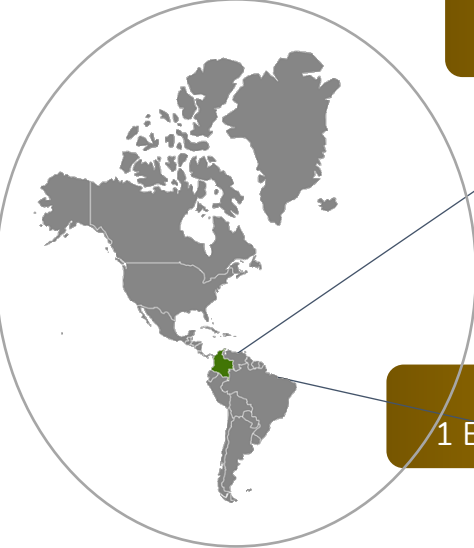
24 Participantes

Bogotá

2 academia
1 Entidades territoriais

Cali

2 academia
3 entidades territoriais



Somos **el mejor** escenario de creación e innovación.

www.uis.edu.co



Resultados: Processos de abordagem e desenvolvimento de colaboração



Universidad
Industrial de
Santander

- Se destaca a iniciativa dos governos locais e nacional de fortalecer alianças institucionais com o setor acadêmico
- Trabalho voluntário, convênios e geração de novos processos de colaboração no contexto de emergências de saúde em outras cidades

Somos **el mejor** escenario
de creación e innovación.

www.uis.edu.co





Resultados: barreiras e facilitadores do processo de colaboração



Universidad
Industrial de
Santander

BARREIRAS

- Limitações do sistema de informação em saúde, que afetaram a dinâmica de colaboração em algumas cidades.
- Diretrizes nacionais (Ministério da Saúde) versus situações locais
- Pressões para reativação econômica

FACILITADORES

- Oficialização da colaboração
- O trabalho colaborativo se destacou por ter um forte componente transdisciplinar
- Confiança pelo conhecimento ou experiência em trabalhos anteriores como base para o desenvolvimento de colaborações

Somos **el mejor** escenario
de creación e innovación.

www.uis.edu.co



Resultados: Significados da colaboração para os atores



Universidad
Industrial de
Santander

Para as autoridades significou o fortalecimento das capacidades, das relações baseadas no respeito, melhorar a tomada de decisões e bases para futuras colaborações

Para os acadêmicos, significou aplicação e contribuição de experiência e conhecimento da realidade nacional / local, aprendizado transdisciplinar, o aprendizado com o processo decisório na esfera pública e sentimentos de frustração.

Somos **el mejor** escenario
de creación e innovación.

www.uis.edu.co





Resultados: Percepções de resultados de conformidade



Universidad
Industrial de
Santander

Para as autoridades, os apoios recebidos em 2020 contribuíram ao desenho e implementação de medidas de contenção da pandemia, de apoio ao diagnóstico e, sobretudo, à gestão e geração de conhecimento para a tomada de decisão a nível territorial.

Para os acadêmicos, alguns resultados foram obtidos em termos de vigilância e das intervenções e apoio na tomada de decisões mas em geral, o manejo da epidemia não é percebido como satisfatório.

Somos **el mejor** escenario
de creación e innovación.

www.uis.edu.co



Resultados: lições aprendidas da colaboração academia-estado




Universidad
Industrial de
Santander

- Manter respeito e autonomia
- Melhorar os sistemas de informação
- Promover a articulação com os setores econômicos e sociais em questões de saúde pública
- Alcance objetivos e ganhe de confiança para manter a coesão do grupo.
- Manter a articulação interinstitucional e intersetorial na gestão do conhecimento
- Esclarecer o alcance e as expectativas dos atores nos processos colaborativos

Somos **el mejor** escenario
de creación e innovación.

www.uis.edu.co





Conclusões



Universidad
Industrial de
Santander

O processo de colaboração academia-estado que se observou nas cinco cidades colombianas de estudo, da conta de um trabalho conjunto de interação cotidiana e a qualificação das partes, assim como o conhecimento sobre suas especificidades e âmbitos nas áreas de desenvolvimento, questão que apesar das tensões sobre as prioridades dos atores, permitiu gerar confiança e avançar no cumprimento das metas intermediárias de controle da epidemia e gestão do conhecimento.

Somos **el mejor** escenario
de creación e innovación.

www.uis.edu.co





Conclusões



Universidad
Industrial de
Santander

Tensões em tempos e janelas de oportunidade da perspectiva dos tomadores de decisão e acadêmicos.

As expectativas das metas de controle foram divergentes entre as partes interessadas: os tomadores de decisão tiveram maior interesse em controlar os serviços e economia, e os acadêmicos em o controle de transmissão.

Precisa-se aprender dos processos de toma de decisões dos atores e que se podam harmonizar nos planos de trabalho

Se recomenda manter um trabalho contínuo em questões de saúde pública que permita construir confiança e coesão, não apenas em tempos de emergência sanitária.

Somos **el mejor** escenario
de creación e innovación.

www.uis.edu.co



Universidad
Industrial de
Santander

#LaUISqueQueremos

¡Obrigada!

laurovi@uis.edu.co

