

**Comment disposer des ressources
professionnelles de demain ?**

**Questions pour le recrutement des
infirmières en France**

Atelier ALASS

17 & 18 avril 2008- Lyon

CNRS HCL

Françoise ACKER

EHESS-Cermes

Un marché de l'emploi tendu ? Un problème de recrutement ?

- **Fin années 1990, début années 2000**

un marché de l'emploi infirmier très tendu ... dans certaines régions

Aujourd'hui : Une situation plus équilibrée mais...

- **2008 : campagne nationale d'information :**

Départs jusqu'en 2015 =

94 000 infirmiers DE

2000 IBODE

3000 IADE

3000 Puéricultrices

Comment ajuster l'offre de professionnels aux besoins ?

Première approche

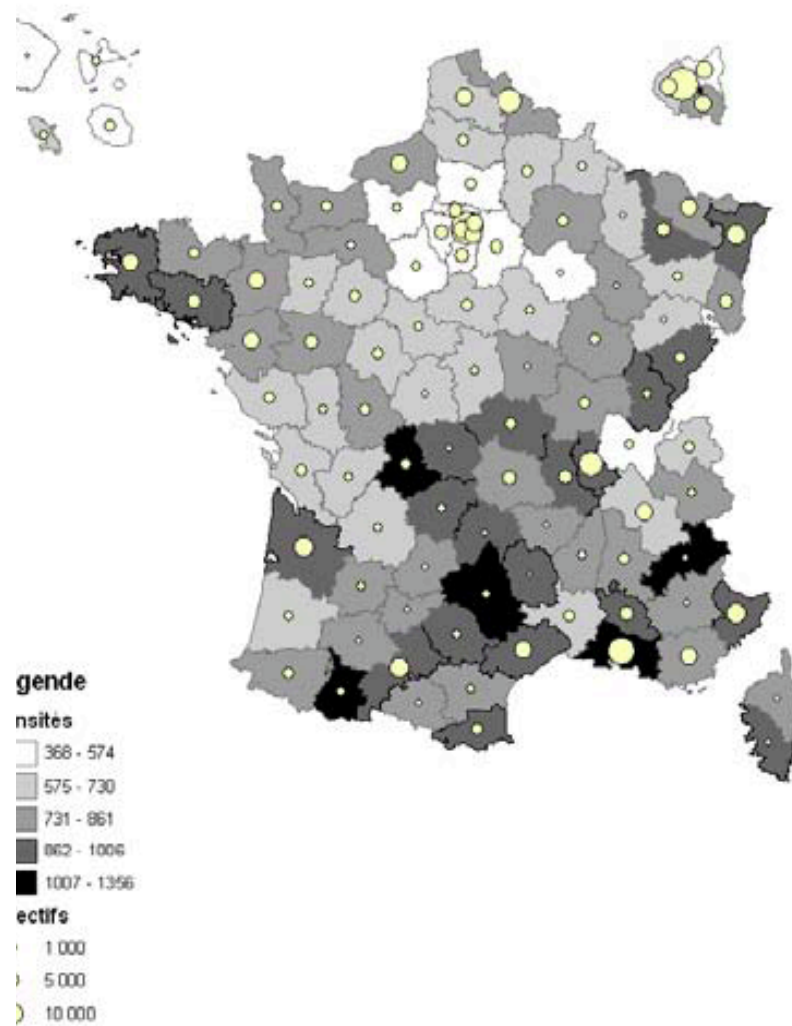
- **Ajuster avec les ressources disponibles : les infirmiers en activité (et ceux qui pourraient redevenir actifs ?) ? Qui, combien, où ?**
- **Et/ou**
- **Ajuster en augmentant les effectifs d'étudiants, futurs infirmiers ? La relation formation - emploi est-elle si simple à réguler ?**

Les infirmiers en activité

- Des effectifs en constante augmentation
- Une population âgée (43 ans en moyenne)
- Une population féminine (87%)
- Une origine sociale hétérogène

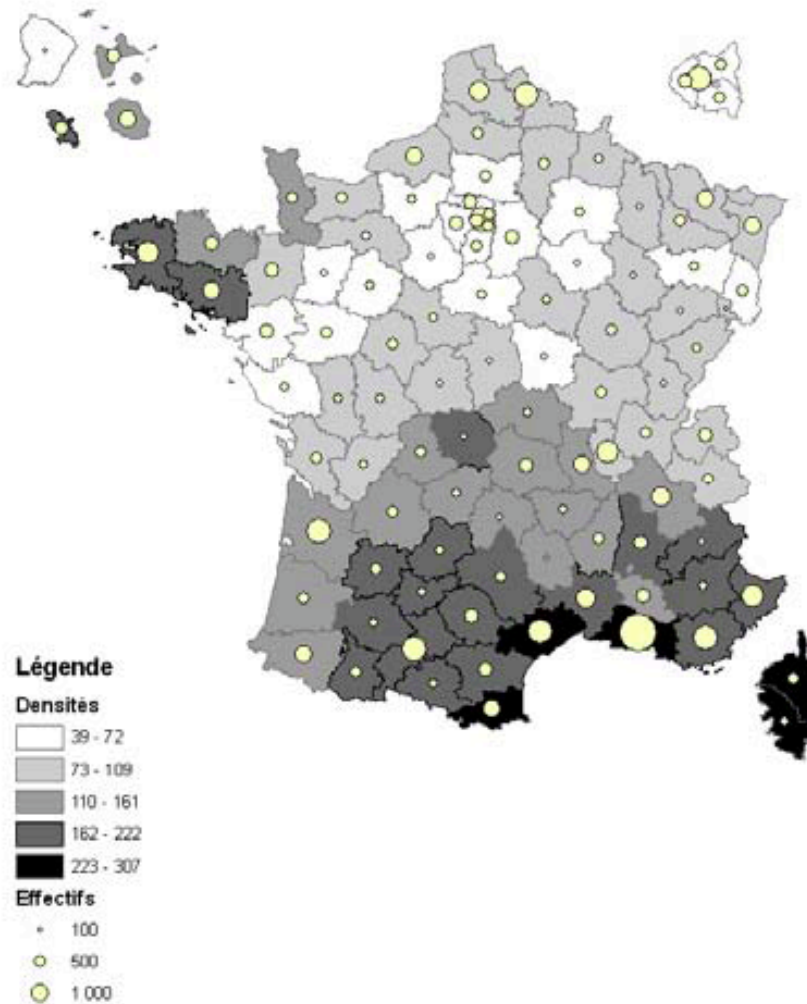
- Une répartition inégale sur le territoire

Densité et effectifs infirmiers par département au 1er janvier 2007



DREES, série stat 108

Densité et effectifs d'infirmiers libéraux Par département au 1er janvier 2007



Les infirmiers en activité

Quelle mobilité, Quels parcours ?

- **Une approche Entrée-sortie**
- **Mais améliorer les connaissances des**
 - **mobilités transfrontalières**
 - **mobilités entre établissements, selon les conditions offertes (Magnet Hospitals)**
 - **mobilités entre modes d'exercice**
 - **mobilités liées à un projet professionnel**

S'intéresser aux conditions mêmes de l'exercice

Des infirmiers en activité dont les pratiques se recomposent

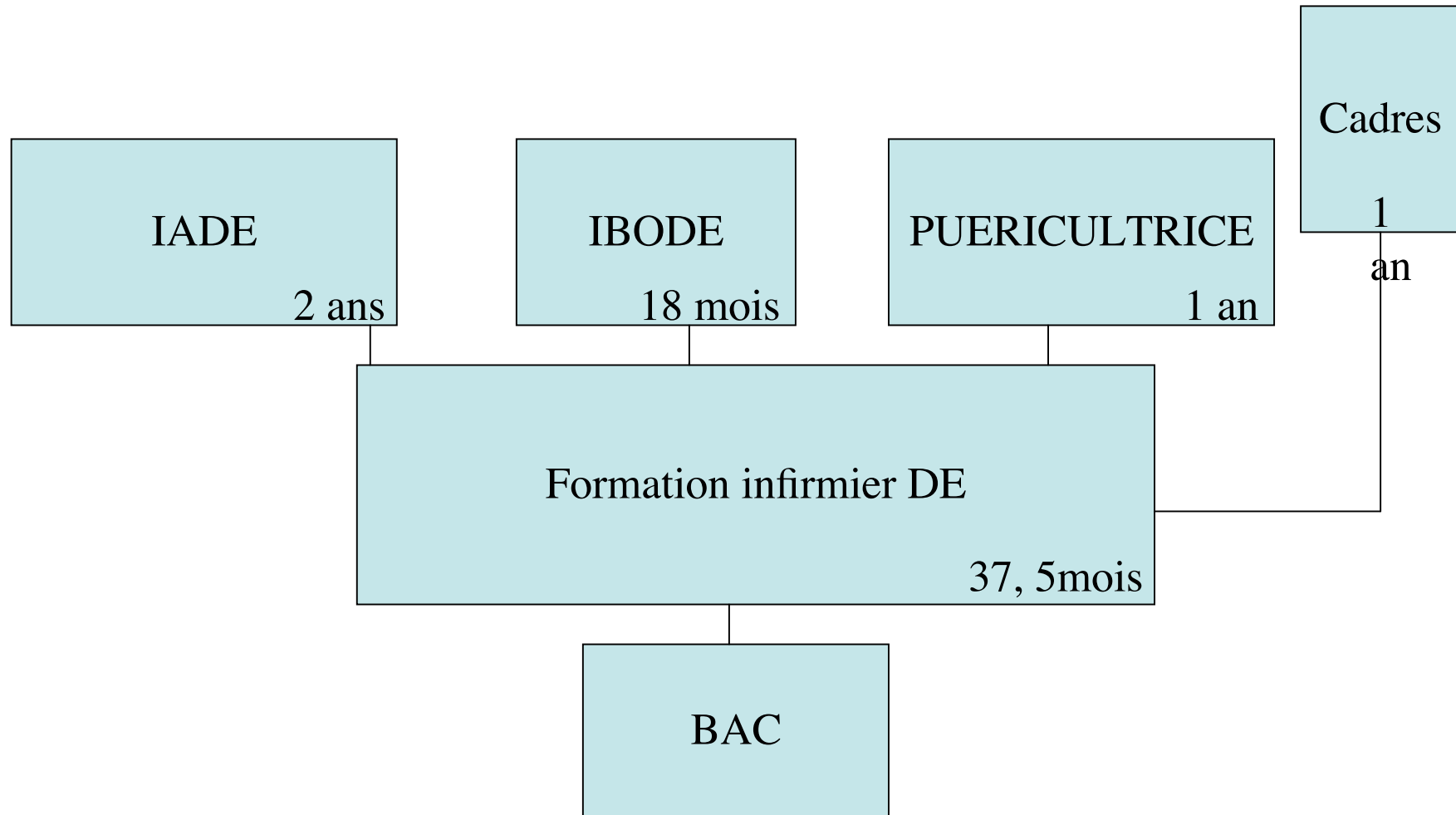
**Un cadre renouvelé qui appelle de nouveaux
savoirs et compétences**

- Régulation citoyenne**
- Réformes de structures incessantes**
- Brièveté accrue des séjours et
redistribution du travail**
- La démultiplication des lignes de travail**

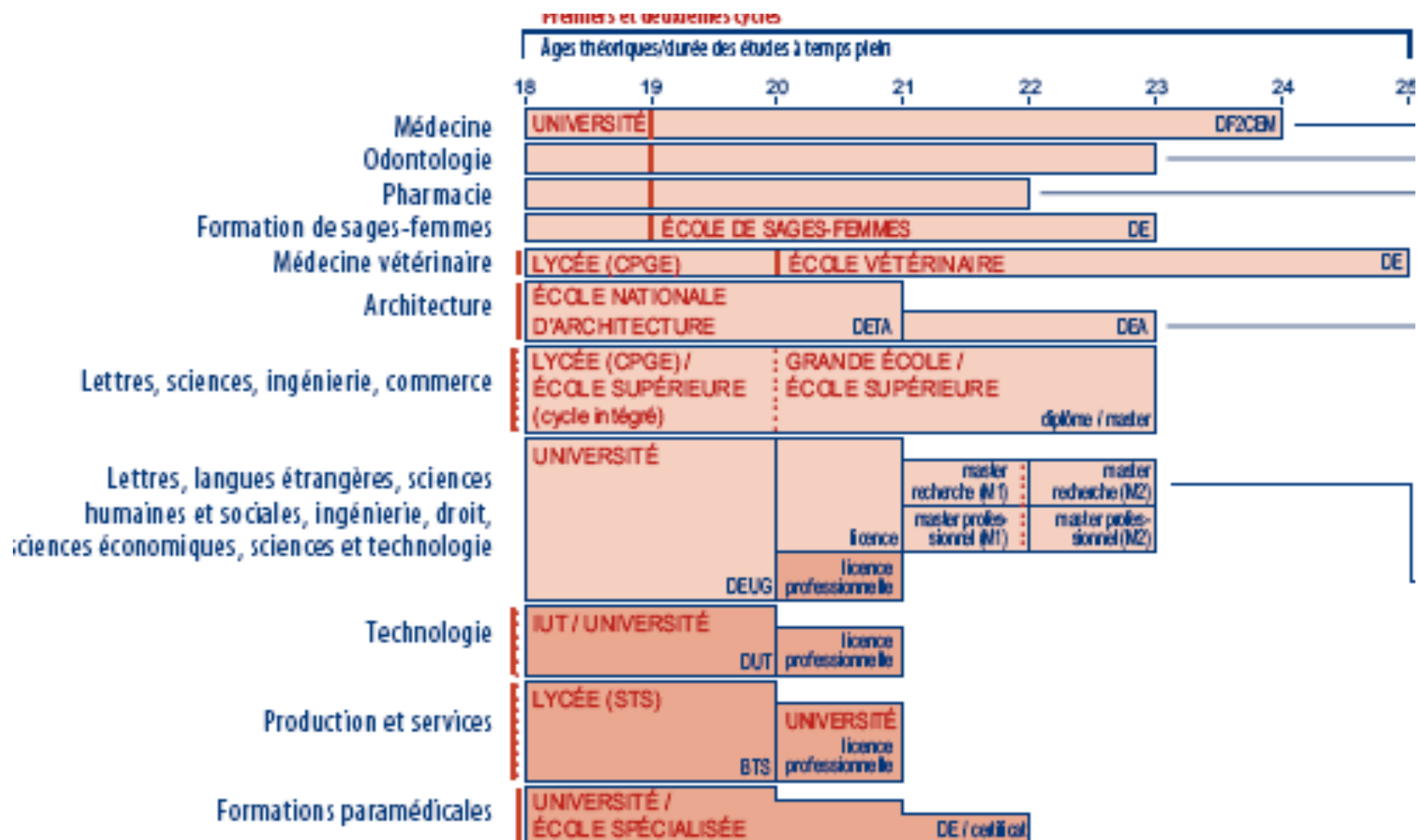
Des infirmiers en activité dont les pratiques se recomposent

- **Transferts de compétences, ouverture des frontières professionnelles**
- **Affirmer ses positions de professionnel dans un système, une organisation en recomposition**

Le dispositif de formation en soins infirmiers



Structure de l'enseignement universitaire en France

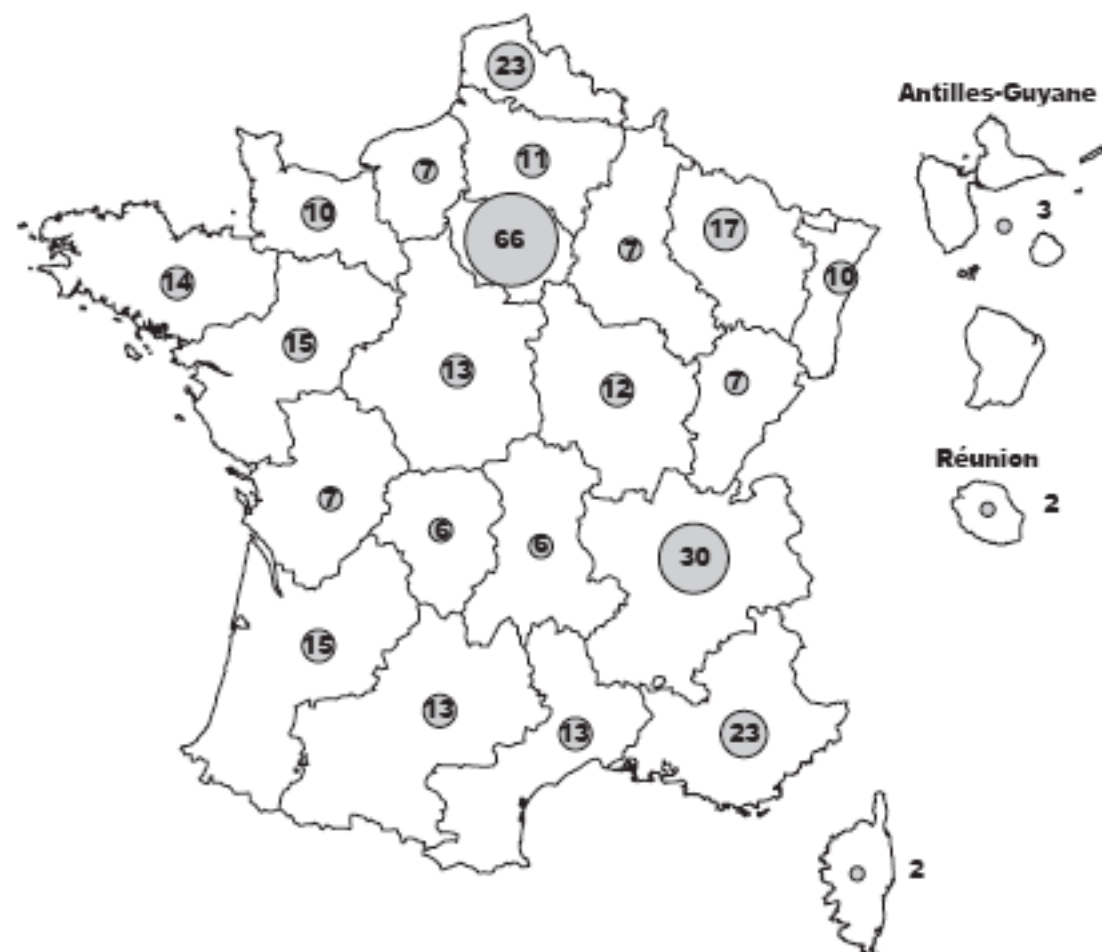


Source ; Eurydice, Focus sur les structures de l'enseignement supérieur en Europe

La formation menant au DE d'infirmier

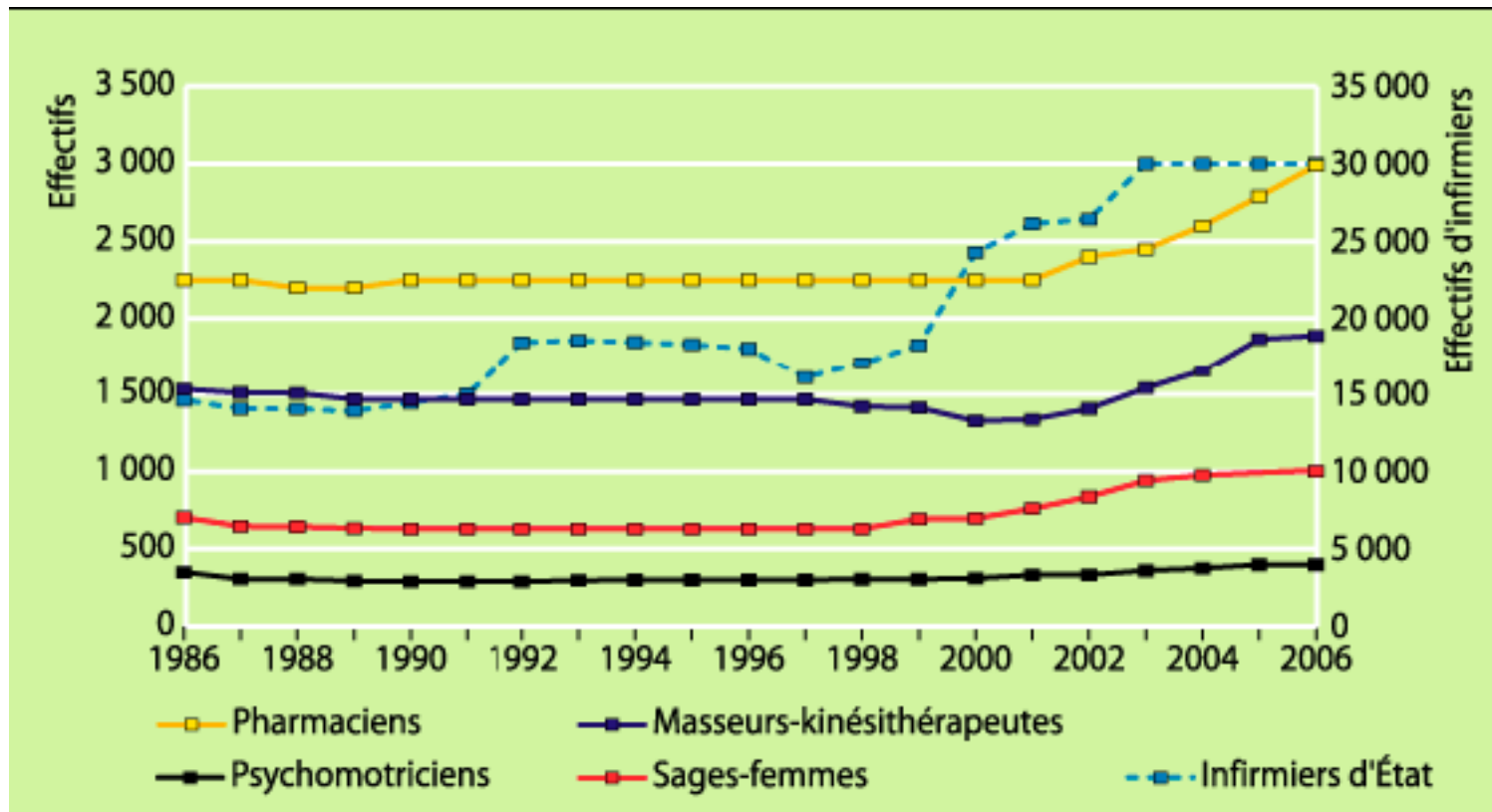
- des IFSI implantés sur tout le **territoire**
- Une formation professionnelle
 - en **37,5 mois**
 - **En alternance**
 - **Mais dont le programme date de 1992 (stages en 2001)**
- un recrutement post-bac, sur concours
Et soumis à des **quotas**

Répartition des IFSI en France pour l'année 2004



Source : DREES – Enquête auprès des établissements de formation aux professions de santé 2004

Evolution des quotas



Source DREES

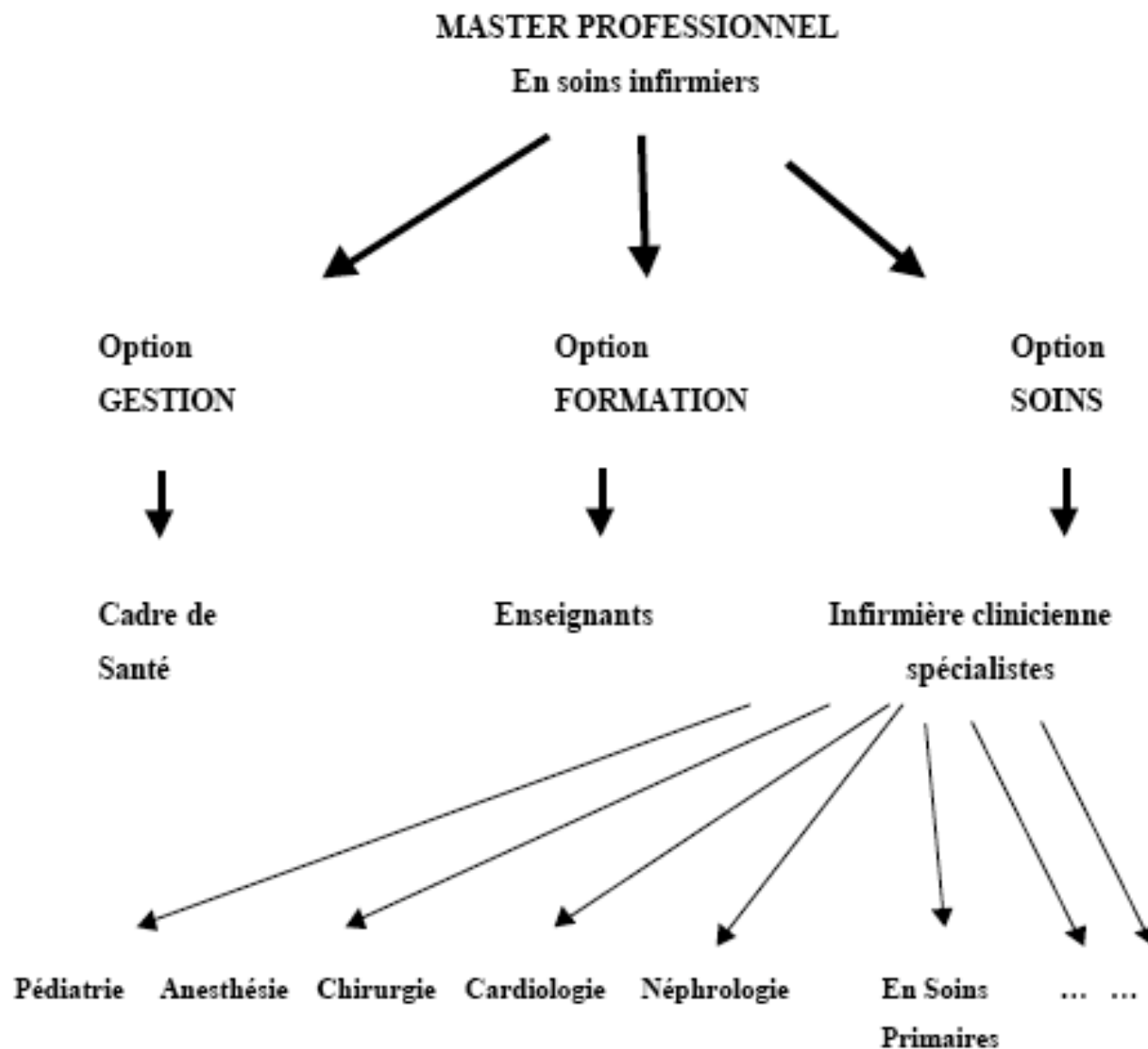
Le dispositif de formation en soins infirmiers

- **Des étudiants**
 - relativement âgés (23 ans)
 - D'origine sociale diversifiée
- **Formation en alternance : la question des stages**
 - places et organisation
 - Le travail réel : un objet de pédagogie et de socialisation

Le dispositif de formation en chantier

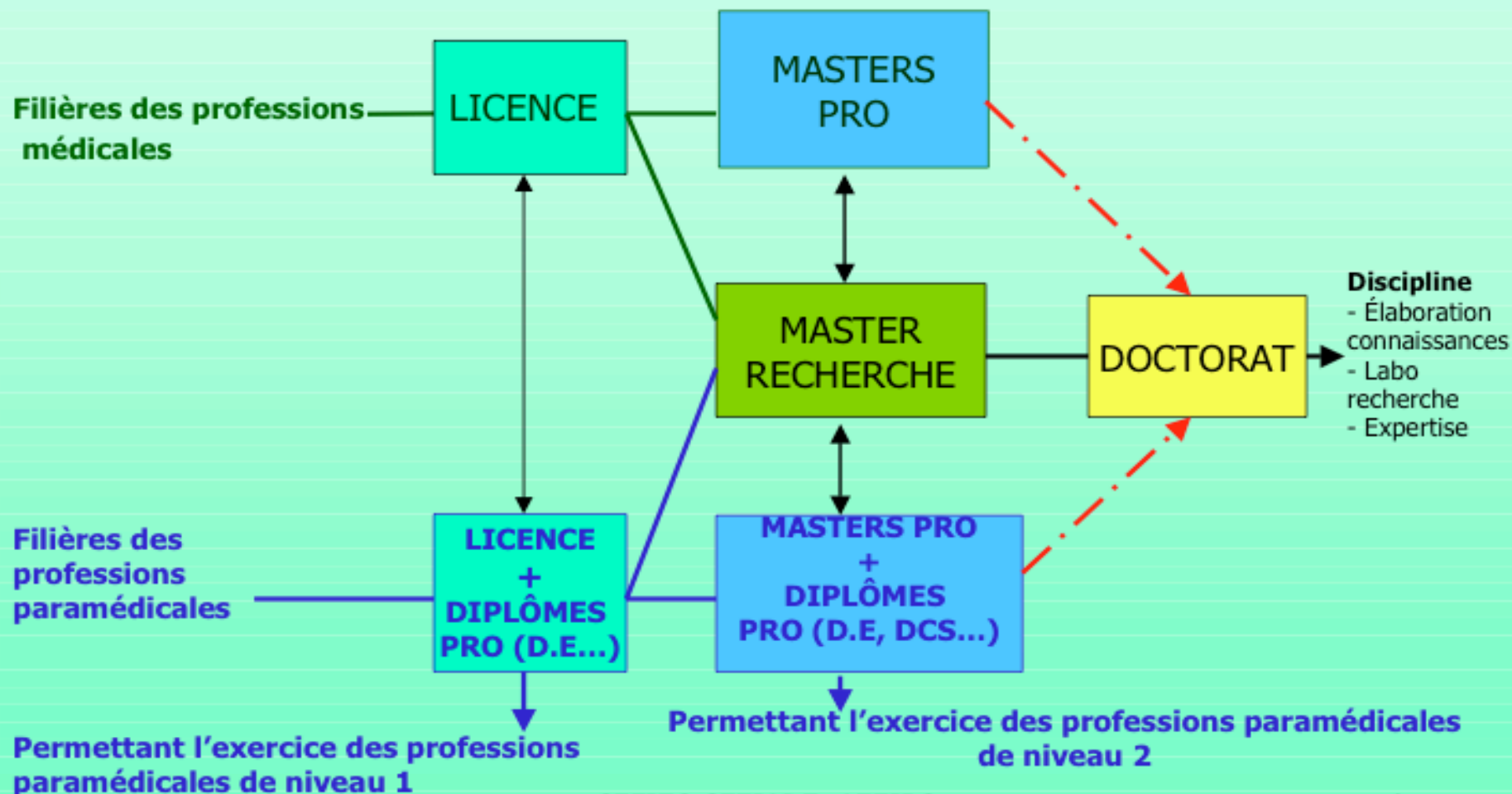
- **le transfert aux régions du financement de la formation**
 - un alignement sur le dispositif général de la formation professionnelle
 - De nouveaux acteurs de la formation (et de l'emploi)
- **Le cadre européen du LMD**
 - un alignement international (et interne)

Berland 2003



Domaine des sciences de la santé

→ passerelles ECTS, VAE



Faire une formation professionnelle initiale universitaire

- **Un intérêt symbolique**
- **Une ouverture sur une filière universitaire**
- **Un accroissement de l'attractivité**
- **Une occasion de réfléchir à l'objet de la formation et au mode de transmission des connaissances**

**Quelle articulation avec le dispositif
actuel ?**

Quelle discipline universitaire ?

En conclusion

- **Qui cherche-t-on à recruter et pour quoi ?**
- **Un recrutement plus homogène ?**
- **Développer l'attractivité de la formation :**
 - **Penser en même temps l'exercice, les pratiques et leurs conditions**
 - **Accompagner les formateurs**