



Os presentamos a Isabel Bermúdez de la Vega

Coordinará el grupo de trabajo “El Modelo de Formación Sanitaria Especializada en el Sistema Sanitario Público de Andalucía”

1) [¿Te presentas y nos cuentas en qué consiste tu trabajo?](#)

Mi nombre es Isabel Bermúdez, soy médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Mi trabajo consiste en gestionar, coordinar y planificar la formación posgraduada en Atención Familiar y Comunitaria. Soy Jefa de Estudios de una Unidad Docente Multiprofesional en la que se forman especialistas en Medicina Familiar y Comunitaria y en Enfermería Familiar y Comunitaria - unos 90 residentes entre ambas especialidades - de un Distrito Sanitario de Atención Primaria, el de Bahía de Cádiz-la Janda, que pertenece al Servicio Andaluz de Salud dentro del Sistema Sanitario Público de Andalucía. En este mismo distrito soy también la responsable de Formación Continuada de los profesionales del Distrito de todas las categorías, tanto sanitarias como no sanitarias (médicos, enfermeras, auxiliares de clínica, administrativos, matronas, pediatras.....) que son en torno a 1500 profesionales.

2) [¿Qué te ha llevado a realizar la propuesta de este taller?](#)

Me parece relevante dar a conocer el modelo de Formación Sanitaria Especializada que se ha implantado en el Sistema Sanitario Público de Andalucía, que, atendiendo a la normativa vigente a nivel de todo el estado, aporta algunos valores añadidos al mismo.

3) [¿Por qué crees que es necesario buscar un espacio de encuentro específico para debatir acerca de los modelos de Formación Sanitaria Especializada desde el punto de vista de las necesidades de los sistemas sanitarios?](#)

Creo que es un aspecto muy importante debido a que se hace necesario aunar la sostenibilidad de los sistemas sanitarios públicos con niveles adecuados de calidad que garanticen una formación adecuada de los futuros especialistas. Una formación en la que, además de incluir aspectos científico-técnicos que, sin duda son fundamentales, integre también los valores de adherencia al sistema y sea capaz de dar una respuesta adecuada a las necesidades de salud de la población de una forma eficaz y eficiente y, a ser posible, contando con la participación de la ciudadanía.

4) [¿Qué te gustaría conseguir en este espacio de encuentro e intercambio que has organizado?](#)

Me gustaría que se estableciera un foro de debate acerca de los distintos modelos de formación sanitaria especializada del entorno de los participantes, analizando los pros y los contras que presentan comparados con el modelo andaluz que se presenta en el taller.

5) En tu opinión, ¿qué aporta la experiencia desarrollada hasta ahora en Andalucía?

Desde mi punto de vista, lo principal que aporta es, por una parte, un plan de gestión de la calidad docente - basado en la gestión por procesos - que permite acercarse al modelo de calidad total y de mejora continua y que incluye, entre otras cosas, la simulación como metodología docente. Esta metodología garantiza la seguridad del paciente o un portal virtual de interacción entre todos los agentes implicados en la docencia. Al mismo tiempo, el modelo está totalmente vinculado a la gestión clínica, de manera que el protagonismo de la formación real se encuentra en el centro de trabajo, en el propio sistema sanitario, lo que supone una importante fortaleza en cuanto a evidencias en formación relacionadas con el valor del aprendizaje en el puesto de trabajo, creando al mismo tiempo adherencia a un sistema sanitario público que apuesta claramente por la universalidad, la eficiencia, la accesibilidad y la participación de los ciudadanos.

6) Los espacios de encuentro de CALASS (sesiones, talleres...) apuestan por la riqueza de participaciones ¿quién/es no debería/n perderse el encuentro que tú coordinas?.

En mi opinión el taller puede tener interés para cualquier participante relacionado con temas de formación sanitaria especializada y su repercusión en los sistemas sanitarios desde cualquiera de sus aspectos (gestores, responsables docentes, jefes de estudio, tutores, preceptores, especialistas en formación.....). Y, por supuesto, todo aquel al que el tema pueda resultar motivador, aunque no sea su dedicación actual.