

Os presentamos a M^a Mercedes Martín Berrido
Coordinará el taller de “Escenarios de simulación y metodologías innovadoras” (4 de septiembre).



1) ¿Te presentas y nos cuentas en qué consiste tu trabajo?

Soy Mercedes Martín, Subdirectora de Gestión de Programas de la Línea Iavante.

Iavante es la línea de formación y evaluación de competencias profesionales de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Su misión es formar a profesionales excelentes que den respuesta a las necesidades de salud de la ciudadanía, siguiendo un modelo de formación y evaluación de competencias.

Las metodologías de formación integran formación e-learning, MOOC, simulación robótica, simulación virtual, simulación escénica y cirugía experimental.

La línea Iavante cuenta con tres sedes en Andalucía. En la sede de Granada se encuentra el Centro de Simulación Médica (CMAT).

Soy responsable de CMAT y de la gestión operativa de toda la formación que se desarrolla en la Línea Iavante.

2) ¿Qué te ha llevado a realizar la propuesta de este taller?

Pensamos que la mejor forma de conocer la aplicabilidad de las diferentes metodologías es sobre el propio contexto de aplicación, “se aprende mejor observando cómo se hacen las cosas y haciendo”. En ese sentido, creímos que era buena idea recrear diferentes escenarios durante una visita a CMAT y, explicar sobre los mismos, las diferentes estrategias metodológicas.

3) ¿Por qué crees que es necesario buscar un espacio de encuentro específico para este tema desde el punto de vista de las necesidades de los sistemas sanitarios?

La formación a través de simulación y de nuevas metodologías de formación e-learning son las claves para hacer sostenible la formación de los profesionales sanitarios en el momento actual.

El espíritu de esta formación se enmarca en el estrategia de calidad de las políticas de Salud Pública, de Gestión del Conocimiento, de Innovación del Sistema Sanitario y se orienta a mejorar las capacidades y recursos de los profesionales para su implementación inmediata en el Sistema de Salud, al que fortalecerán con su desarrollo competencial y sobre el que mejorarán la atención sanitaria, la seguridad del paciente y las expectativas de sus usuarios.

4) ¿Qué te gustaría conseguir en este espacio de encuentro e intercambio que has organizado?

Que los participantes conocieran las diferentes metodologías de aprendizaje por simulación y su aplicación en función del tipo de competencias a desarrollar; que identificaran la importancia de estas metodologías para mejorar la seguridad del paciente, la calidad de la asistencia y la eficiencia de los recursos en formación y, por último, que conocieran la metodología de los servicios de Evaluación Clínica Objetiva Estructurada de competencias sanitarias ligadas a los mapas y/o programas de los distintos perfiles de grado, postgrado y formación continuada que se desarrollan desde la Línea lavante.

5) En tu opinión, ¿qué aporta la experiencia desarrollada hasta ahora en Andalucía?

Una nueva forma de entender la formación, un nuevo proyecto pedagógico de formación continuada y de formación de especialistas, así como de evaluación de competencias, que facilita la puesta en práctica de la competencia en el entorno profesional, en la seguridad del paciente, la calidad asistencial, las expectativas de los usuarios y la eficiencia de la formación.

6) Los espacios de encuentro de CALASS (sesiones, talleres...) apuestan por la riqueza de participaciones ¿quién/es no debería/n perderse el encuentro que tú coordinas?.

Responsables de centros sanitarios, responsables de formación, cargos intermedios de unidades de gestión clínica, responsables de la administración que tomen decisiones sobre políticas de formación y evaluación de las profesiones sanitarias y, profesionales sanitarios de cualquier perfil.